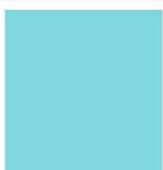


Летопись юннатских дел



**к 100-летию
юннатского движения
в России**

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Летопись юннатских дел

(страницы истории юннатского движения во Владимирской
области)

г. Владимир
2018

Летопись юннатских дел (страницы истории юннатского движения во Владимирской области) /Под ред. Л.В. Куликовой – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2018. – 54 с.

Составитель Н.С. Блинова, методист сектора эколого-биологического воспитания Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой

Сборник включает материалы регионального этапа Всероссийской акции «Летопись юннатских дел», посвященной 100-летию юннатского движения в России. Конкурсные материалы отражают историческое развитие юннатского движения во Владимирской области: от его зарождения до наших дней.

Сборник включает воспоминания ветеранов юннатского движения о себе, своих коллегах и учениках, о развитии юннатского движения во Владимирской области, а также материалы, подготовленные нынешними юными натуралистами, рассказывающими о своем пути в область экологии и биологии, о своем отношении к проблемам охраны окружающей среды.

СОДЕРЖАНИЕ

Блинова Н.С. Вступление

Часть 1. «Это наша судьба, а у судьбы своя история»

Широкова Т.А. Юннатский сад – моя любовь, моя мечта, моя судьба

Кузнецова А.В. Юный натуралист – навсегда!

Уколова Е.Е. Через садовую тропинку в большую жизнь

Трондина О.М. Эти дни вспоминаю как песню...

Ладейнова (Семина) М.М. Мой путь в науку

Протасова М.Ю. Природа взывает и учит

Блинова В.В. Райский уголок у подножия Козлова вала

Часть 2. «Как я стал юным натуралистом, юным экологом»

Каюрова Е. *Симонов В.В.* – юный натуралист, художник-анималист, писатель

Щурова М. Почему я стала юннатом?

Куркин И. Дорогу осилит идущий

Посадченко Е. Как я стала юннаткой кружка «Сад и здоровье»

Тарасова М. Дело всей жизни

Крестов А. Как я стал юным экологом

Каманина К. Моя юннатская лестница

Зеленкова А. Патриарший сад – моя гордость и гордость моего города

Драчук А. Как я стал юннатом

Головина А. Почему я стала юным натуралистом?

*Мы идем как следопыты:
Все пути для нас открыты!
Все дороги нам видны!
Мы – юннаты, мы – счастливые ребята
Нашей солнечной страны!*
М. Матусовский, И. Дунаевский «Марш юннатов»

2018 год – год столетия движения юных натуралистов России.

Юннатское движение оставило яркий след в истории страны. Это и большой вклад в сельское и лесное хозяйство, в изучение природы, ее охрану, и основательная подготовка будущих специалистов, занятых в самых разных областях биологии, экологии и природопользования. Многие выдающиеся ученые с мировым именем, заслуженные лесоводы, агрономы, селекционеры, сотрудников природоохранных ведомств достигли своих вершин во многом благодаря тому багажу знаний и умений, которые они приобрели, еще занимаясь в юннатских кружках и которые затем развивали в дальнейшей учебе. И мы верим, что многие сегодняшние юные экологи, биологи и натуралисты в будущем пополнят ряды специалистов, и ими когда-нибудь тоже будет гордиться страна. Но самое главное, что в течение всех этих лет основное внимание при работе с юными натуралистами уделялось воспитанию у детей любви к природе и ответственному к ней отношению, формированию чувства товарищества и взаимовыручки, активной жизненной позиции.

Столетию юннатского движения и столетию системы дополнительного образования детей была посвящена **Всероссийская акция «Летопись юннатских дел»**, проведенная Федеральным детским эколого-биологическим центром.

Школьники, педагоги, выпускники образовательных организаций Владимирской области активно включились в проведение Всероссийской акции «Летопись юннатских дел». Всего в региональном этапе акции приняли участие лучшие представители муниципального этапа конкурса:

- 9 муниципальных образований;
- 2 учреждения дополнительного образования юннатского направления (МАУДО г. Владимира «СЮН «Патриарший сад» и МБУ ДО «Мстерский ЦВР» Вязниковского района);
- 16 общеобразовательных школ;
- 10 обучающихся - юных натуралистов (номинация «Как я стал юным натуралистом, юным экологом»;
- 8 взрослых участников (номинация «Это наша судьба, а у судьбы своя история»);
- 5 творческих коллективов общеобразовательных организаций («номинация «Создаем вместе юннатский парк России»);
- 1 детская общественная экологическая организация (ДОЭО «Рост» МКОУ «Першинская СОШ» Киржачского района).

Школьники и педагоги Владимирской области участвуют в социально-значимой природоохранной деятельности по озеленению городов и сел, посадке

лесов, пропаганде практической работы юных натуралистов и экологов по сохранению окружающей среды. Так по итогам областного смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе за 2017 год в области:

- организовано 239 отрядов «Зеленых патрулей» (3659 членов) и 94 отряда «Голубых патрулей» (1220 членов);

- оборудовано 178 экологических троп для проведения учебной и экскурсионной работы, 20 школьных музеев природы и 28 музейных комнат;

- проведено 8853 экскурсии в природу, 2725 походов по родному краю, 1107 школьных и муниципальных выставок по охране природы;

- прочитано свыше 18500 лекций и бесед по природоохранной тематике;

- выращено и посажено около 20500 деревьев, 6227 кустарников и свыше 212800 шт. рассады цветов;

- к празднику День птиц руками детей, их родителей и наставников изготовлено 3125 птичьих домиков и 10200 кормушек;

- взято под охрану 47 памятников природы, 161 родник, 362 муравейника.

В номинации «Создаем вместе юннатский парк России» были представлены реализованные практические социально-значимые проекты коллективов школьников и педагогов.

В проекте «Зеленый наряд школьного двора» коллектива обучающихся детской общественной экологической организации «Рост» МКОУ «Першинская СОШ» Киржачского района представлена летопись практических дел различных поколений юннатов по озеленению пришкольной территории за 25 лет, начиная с 1992 года.

Проект «Тайны волшебного озера» коллектива педагогов и обучающихся МАУДО «СЮН «Патриарший сад» направлен на создание нового ландшафтного уголка на учебно-опытном участке станции путем вовлечения юннатов в общественно-значимую деятельность по благоустройству территории.

Проект «Все в наших руках» обучающихся и педагогов МБОУ «Фоминская СОШ» Гороховецкого района направлен на благоустройство территории расположения образовательных организаций и общественных мест села, на создание зеленого пространства «памяти, радости, творчества и жизни в социуме». В проекте показан вектор развития юннатского движения 4-х поколений: 1940-1949 гг.; 1950-1960 гг.; 1960-1979 гг.; 1970-2018 гг.

Номинации «Это наша судьба, а у судьбы своя история» представлена добрыми воспоминаниями юных натуралистов разных поколений об учреждении, где они получили первые юннатские навыки, научились любить и беречь природу; о своих наставниках, которые их многому научили и повлияли на выбор будущей профессии.

Так, Широкова Тамара Александровна начала заниматься в кружках областной станции юных натуралистов г. Владимира в 1962 году, окончила Плодоовощной институт им. И.В. Мичурина, работает педагогом дополнительного образования МАУДО г. Владимира «СЮН «Патриарший сад».

Уколова Елена Евгеньевна, педагог - организатор МБУ ДО «Мстерский ЦВР» Вязниковского района («сад юннатов» - местное название) с теплотой вспоминает о своем юннатском детстве, проведенном в саде юннатов, который радует людей уже 80 лет, сохраняет память о тех, кто его заложил и о тех, кто сохранил его для будущих поколений.

Семина Мария Михайловна, аспирант кафедры биофизики Института биологии и биомедицины Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского назвала свои воспоминания «Неоценимый опыт». Мария пришла в МАУДО г. Владимира «СЮН «Патриарший сад» в 2004 году, стала участником Всероссийского конкурса «Юннат», призером Всероссийской эколого-биологической олимпиады по дополнительному образованию, награждена медалью ВДНХ и премией для талантливой молодежи в рамках ПНПО «Образование». Опыт участия в исследовательской работе на станции юннатов очень помог в вузе, на протяжении обучения в котором Мария также неоднократно участвовала в олимпиадах и конкурсах, выступала на различных конференциях регионального и всероссийского уровня, занимала призовые места. На данный момент ее научные интересы лежат в области электрофизиологии растений, дистанционных сигналов высших растений, вызванных стрессовыми воздействиями.

Кузнецова Алла Васильевна, учитель географии МОУ Новкинской ООШ Камешковского района, проанализировав свою учебу и работу пришла к выводу, что ее жизнь тесным образом связана с юннатским движением. Обучаясь в школе, посещала кружок «Юный животновод», стала победителем районной агробиологической олимпиады, призером районного конкурса мастеров машинного доения в 1982 году. Закончив биолого-химический факультет Педагогического института, уже 30 лет работает учителем в школе. С 2015 года является руководителем школьного лесничества «Внуки Берендея», одного из старейших и лучших во Владимирской области. В 2017 году школьное лесничество стало призером (2-место) во Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств в номинации «Просветительская деятельность». «Натуралистом была, остаюсь и буду навсегда!» - кредо Аллы Васильевны.

Номинация «Как я стал юным натуралистом, юным экологом» интересна представленными эссе и особенно интервью с юннатами разных поколений.

Кауровой Екатерине, обучающейся 8 класса МБОУ «Судогодская СОШ» посчастливилось взять интервью у известного художника-анималиста и писателя Симонова Валерия Васильевича. Детство художника было связано с деревней Песочное Судогодского района, где его дед работал лесником, а сейчас он каждое лето приезжает в г. Судогду в дом сестры его матери. В интервью Валерий Васильевич рассказал, что Центральная станция юннатов сыграла большую роль в его жизни и помогла ему выработать «биологическое мышление». Он с теплотой вспоминал руководителя зоологического кружка ЦСЮ Грюнберг Ольгу Константиновну и известного наставника юннатов Петра

Петровича Смолина, руководителя биологического кружка при Дарвиновском музее, основным заветом которого был «Ближе к природе!».

Щурова Мария, обучающаяся объединения «Цветоводы» в своем эссе описала историю развития «юннатского сада» - учреждения дополнительного образования «Мстерский ЦВР» Вязниковского района через воспоминания:

- первой юннатки Кочетовой Валентины Мефодиевны о закладке юннатского сада и об его основателе Альбицком Иване Алексеевиче (1938 год);

- своей мамы Щуровой Ольги Николаевны о директорах Белове Иване Васильевиче, Котковой Валентины Павловне, о педагоге Мамоновой Александре Яковлевне. «Юннаты впитывали каждое слово, каждый совет, видели, как педагоги трудятся на земле круглый год, любят ее и хотят, чтобы из нас выросла их достойная смена». В 2018 году Мстерскому юннатскому саду исполняется 80 лет.

Конкурс показал, что юннаты разных поколений бережно хранят в семейных архивах, архивах образовательных организаций старые документы - приказы, отчеты, фотографии, дипломы, грамоты, медали ВДНХ, альбомы, воспоминания основателей и участников детского юннатского движения.

Данное мероприятие показало его значимость для сохранения традиций юннатского движения во Владимирской области, которое получило развитие в 1948 году, когда г. Владимиру выпала честь стать местом проведения I-го Всероссийского слета мичуринцев-садоводов под лозунгом «Украсим Родину садами». Материалы регионального этапа Всероссийской акции «Летопись юннатских дел» были направлены на конкурс в Федеральный детский эколого-

биологический центр.

На Всероссийский экологический фестиваль «Земле жить!» в г. Москву были приглашены победители Акции от Владимирской области. 10 сентября 2018 года в Общественной палате Российской Федерации прошла торжественная церемония, на которой были награждены **Дипломами лауреатов:**

- коллективы обучающихся и педагогов: МБОУ «Фоминская СОШ» Гороховецкого района, ДОЭО «Рост» МКОУ «Першинская СОШ» Киржачского района, МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»;

- педагоги: Кузнецова А. В., учитель географии МОУ Новкинской ООШ Камешковского района, Уколова Е. Е., педагог-организатор МБУ ДО «Мстерский ЦВР» Вязниковского района, Широкова Т. А., педагог



дополнительного образования МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»;

- юные натуралисты: Щурова Мария, обучающаяся МБУ ДО «Мстерский ЦВР» Вязниковского района и Каюрова Екатерина, обучающаяся МБОУ «Судогодская ООШ».

Почетные гости поздравляли юных натуралистов, экологов и их педагогов с праздником. «Если ваше движение до сих пор актуально и живо, значит, интересы детей, педагогов, ученых к окружающей среде неподдельные, настоящие», - подчеркнул секретарь Общественной палаты РФ Валерий Александрович Фадеев.



Встреча трех поколений - участников юннатского движения на областной станции юных натуралистов в г. Владимире. 1982 год.

Часть 1. «Это наша судьба, а у судьбы своя история»

«Юннатский сад – моя любовь, моя мечта, моя судьба»

Широкова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования,
руководитель объединения «Сад и здоровье»
МАУДО г. Владимира «СЮН «Патриарший сад»



В детстве у нас были разные интересы и увлечения, мы ходили в разные кружки и секции, они были бесплатными и доступными для нас. Начиная с 3-4 класса, я занималась и фигурным катанием - в детской спортивной школе, и пением в хоровом кружке, и шахматами - в городской шахматной школе, ходила и в другие школьные кружки.

В далеком 1969 году, когда я стала постарше, и мне исполнилось 12 лет, подруги привели меня на Владимирскую станцию юных натуралистов. Мне очень понравился цветущий юннатский сад на крутых склонах, где было много красивых цветов, плодовых деревьев разных пород и сортов, редких и необычных растений, теплица с экзотическими кактусами, цветущими в уголке пустыни, огромной Американской агавой и тропическими лианами, живой уголок с кроликами, птицами, хомячками, морскими свинками.

Но я и представить себе тогда не могла, какую роль в моей жизни сыграет этот замечательный уголок природы, где так много всего интересного и необыкновенного, что этот сад станет моей судьбой, поможет определиться и выбрать свой путь и что с ним будет связана вся моя жизнь. А тогда, мне захотелось прийти в это красивое и необычное место еще и еще раз. И замечательные педагоги, которые работали в то время в саду юннатов, влюбленные в свое дело, поняв, что больше всего нам понравились цветы и те удивительные плоды и ягоды, которые гроздьями свисали с ветвей, предложили нам записаться в кружки юных цветоводов и садоводов.

И мы стали приходить в этот сад. И постепенно все чаще и чаще - все другие интересы уходили на второй план. Мы помогали ухаживать за растениями, собирали урожай ягод, купались в бассейне, участвовали во многих интересных делах и мероприятиях. Нас учили здесь, как правильно сажать и ухаживать за растениями, рыхлить, подкармливать, делать пересадку и многому другому. Поначалу не всем нравилось, что нужно постоянно что-то полоть и рыхлить, с вечно запачканными руками, переносить лейки с водой и ящики с

рассадой, что работать с землей на участке нелегко и нужно тратить много сил и труда, чтобы сад был ухоженным и цветущим.

Но мы видели, как внимательно, с какой любовью, заботой и трепетом относятся к природе, растениям и животным наши педагоги, не жалея для них ни времени, ни сил. Как выхаживают каждый росток, как любят каждый распутившийся цветком и бутоном. И эта любовь, и такое отношение к природе передавались и нам. Тем более, что мы всегда могли видеть результаты своего труда: на глазах прорастали ростки, посаженные твоей рукой, расцветали ухоженные клумбы, созревали крупные ягоды на кустах смородины, начинали плодоносить деревья.

Позже, когда мы стали более опытными, за каждым был закреплен свой участок: кому-то поручалось ухаживать за георгинами, кому-то за клумбой с ирисами и флоксами или ягодными кустарниками. И еще каждый выполнял какое-то опытное задание или участвовал в исследовательской работе. Иногда мы с удовольствием помогали юннатам-зоологам ухаживать за животными.

На станции в то время содержалось много разных животных: была кроликоферма и птичник с разными породами птиц – от белых голубей до породистых кур, гусей, цесарок и индоуток, а также живой уголок с редкими экзотическими животными – хомячками, морскими свинками, попугаями, черепахами и другими. В террариуме жил даже настоящий уж, довольно крупных размеров, которого многие боялись, так как принимали его за ядовитую змею. Заниматься на станции нам всегда было очень интересно.

Руководитель нашего кружка, замечательная и очень добрая Лидия Алексеевна иногда даже приглашала нас к себе в гости и мы знакомились с ее питомцами: в небольшом деревянном доме у нее жили хромой кролик, кавказская овчарка по кличке Абрек и ворона, которая сама клювом открывала краник самовара, чтобы попить.

И еще у нас было много других стимулов в то время заниматься в кружке станции юннатов - были замечательные юннатские праздники, мероприятия, и традиции. Один из самых ярких, любимых и запоминающихся – это День урожая. На него приглашались лучшие юннаты всех кружков. На свежем воздухе в саду, вдоль рябиновой аллеи устанавливались и накрывались длинные столы, которые ломались от угощений, приготовленных из того, что мы вырастили в юннатском саду: салаты, разнообразные овощи и фрукты - в том числе и редкие, экзотические, зелень, напитки из ягод и даже тушеная картошка с крольчатинной, аромат которой забыть невозможно до сих пор.

К этому празднику мы серьезно готовились – разучивали песни, стихи о природе и юннатской жизни, каждый кружок готовил свою программу. Праздник был всегда очень веселым, хотя никто нас никогда не развлекал. Со стороны приглашали только гармониста, да и то в том случае, если среди своих не находилось. Пели под гармошку, плясали, читали по очереди стихи о природе и родном крае. И педагоги играли, пели и водили хороводы вместе с нами. В конце праздника каждому вручалось по большому подарку - с самыми лучшими яблоками, грушами, рябиной, другими фруктами и редкими овощами из юннатского сада. До сих пор этот праздник - одно из самых ярких

воспоминаний детства, так было весело. И мы всю старались стать лучшими юннатами и быть приглашенными на этот праздник.

Осенью мы также всегда участвовали в замечательных городских выставках «Цветов, плодов и овощей», которые проходили каждый год в городских домах культуры: ДК ВТЗ, ДК «Точмаш» и Доме офицеров. Там было много всего интересного - многие организации и лучшие садоводы города представляли разные экспонаты: редкие растения, цветы, композиции, поделки и все, что связано с природой. И мы представляли все то лучшее, что вырастили за год в юннатском саду и сделали своими руками.

И еще была одна, очень замечательная традиция, которая сыграла решающую роль в моей жизни. Каждый год 10 лучших, наиболее отличившихся в течение года юннатов, награждались поездкой в гости к юннатам других городов, на такие же юннатские станции - по обмену опытом работы и знакомству с местными достопримечательностями, связанными с природой.

В тот год, когда я вошла в десятку «лучших» - по результатам юннатской работы, состоялась поездка нашей делегации в города Тамбов и Мичуринск Тамбовской области – на родину Ивана Владимировича Мичурина. И именно эта поездка определила всю мою дальнейшую жизнь. Юннаты Тамбовской городской станции юннатов встретили нас очень радушно, провели нам экскурсию не только по юннатскому саду и живому уголку, но и показали главные достопримечательности города, устроили нам путешествие на теплоходе по реке Цне с высадкой на острове Эльдорадо.

Затем мы посетили расположенный неподалеку небольшой районный городок Тамбовской области Мичуринск, названный в честь человека, прославившего его на весь мир и ставший, благодаря этому человеку - главным научным центром садоводства и селекции в нашей стране. Мы побывали в садах и лабораториях Мичуринска, в ЦГЛ (центральной генетической лаборатории), Доме-музее Мичурина, его маточно-сортовом саду, опытном участке и питомнике. Также мы посетили Плодоовощной институт им. И.В. Мичурина, где учились и преподавали последователи и продолжатели дела Мичурина, которому он посвятил всю свою жизнь и куда нас пригласили на учебу в будущем. Я была просто очарована этим маленьким городком, который весь утопал в зелени садов, и навсегда полюбила эту профессию – растить сады, украшать и облагораживать нашу землю, делать ее прекрасной, выращивать замечательные плоды, которые радуют людей, дарят им красоту и здоровье.

Так у меня появилась мечта – стать садоводом. Я училась тогда в 7 классе. И с тех пор у меня уже не было проблем с выбором профессии. В старших классах я разыскивала по библиотекам и изучала толстенные тома – работы И.В. Мичурина, участвовала в биологических олимпиадах, экспериментировала, пыталась выращивать на грядках разные редкости. И как только закончила 10-й класс, в 17 лет родители посадили меня в самолет (а мы в то время жили уже на далеком севере - в Коми АССР) и я оправилась на другой конец страны осуществлять свою мечту.

Серьезная подготовка, знания, полученные на занятиях станции юннатов, увлеченность и вера в свою мечту помогли мне поступить, хотя конкурс в ВУЗ

Мичурина был в то время довольно большим: профессия садовода была тогда в почете и такие же увлеченные молодые люди приезжали поступать туда со всех концов страны. Годы учебы пролетели очень быстро. Окончив институт, я работала и бригадиром виноградарской бригады, и агрономом. Но, к сожалению, в годы перестройки садоводство, как и многие другие отрасли сельского хозяйства и промышленности начало приходить в упадок. Многие сады и плодпитомнические хозяйства нарушались и прекращали свое существование, закрывались и прекращали работу научно-исследовательские учреждения, гос-сортоучастки и опытные станции. Профессия садовода оказалась невостребованной. Почти все мои однокурсники, с которыми я училась в институте, переквалифицировались и стали экономистами, банковскими служащими, ушли в торговлю и т. д. А я не смогла изменить своей любимой профессии. И так случилось, что, проработав 10 лет по специальности, в 1989 году я вновь вернулась на любимую станцию юннатов - уже в качестве руководителя кружка юных садоводов, а затем заведующей организационно-методического отдела. Продолжаю работать и по сей день, в настоящее время руководителем объединения «Сад и здоровье». И несмотря на все трудности физического труда на земле, работы с детьми, небольшую зарплату, все эти годы я никогда не жалела о том, что выбрала этот путь, что так сложилась судьба.



Я люблю свою работу и работаю на станции юннатов без малого уже почти 30 лет. И стараюсь передать эту любовь детям, как эстафетную палочку поколений от тех замечательных педагогов станции юннатов 70-х годов, которые привили и передали нам эту великую любовь - к природе, красоте этого мира, к растениям и всему живому на земле. И надеюсь, что семена этой любви - творческой и созидательной, посеянные в их душах, со временем дадут свои добрые всходы.

И для моих подруг, с которыми мы вместе занимались на станции юннатов, эти занятия не прошли даром и оставили глубокий след в их судьбе. Таня тоже выбрала эту профессию и закончила училище в поселке Садовый, получив специальность мастера - плодоовощевода. Затем она несколько лет работала во владимирском Тепличном комбинате. Люба тоже одно время работала в одной из московских фирм по озеленению. И хотя они уже на пенсии, до сих пор не расстаются со своим любимым увлечением – продолжают сажать и выращивать необыкновенные цветы, плоды и ягоды на своих садовых участках. До сих пор нас связывает крепкая дружба и постоянное общение. Юннатский сад сдружил и объединил нас на всю жизнь.



Фото из архива. Весна 1969 года.
У стены основного здания станции
юннатов.



Фото из архива. Юннаты 1970 года.

«Юный натуралист – навсегда!»

Кузнецова Алла Васильевна,
учитель географии МОУ Новкинской ООШ
Камешковского района



В 2018 году отмечается 100-летие юннатского движения в России. Анализируя свою учебу, работу, прихожу к выводу, что моя жизнь тесным образом связана с данным движением. Как же я стала юным натуралистом? Всё началось в школе. Небольшая сельская - Брызгаловская средняя школа Камешковского района Владимирской области. Большое внимание уделяется трудовому воспитанию: уроки труда во всех классах, общественно полезный труд, летняя трудовая практика.

В 6 классе (1978-1979 уч. г.) в школе был организован кружок «Юный животновод», который я посещала. Мальчишки и девчонки с интересом изучали вопросы содержания и ухода за животными. Кроме теоретических занятий, мы ходили на фермы совхоза «Камешковский». Отделение «Брызгаловское» находилось недалеко от школы: две животноводческие фермы, телятник и конюшня. Сначала нас направили в телятник. Мы учились ухаживать за телятами разных возрастов: от новорожденных до полугодовалых. Самых маленьких поили из больших бутылок с сосками, а телят повзрослее - из ведра. Было интересно смотреть, как они пьют. Кормление, на первый взгляд, процесс

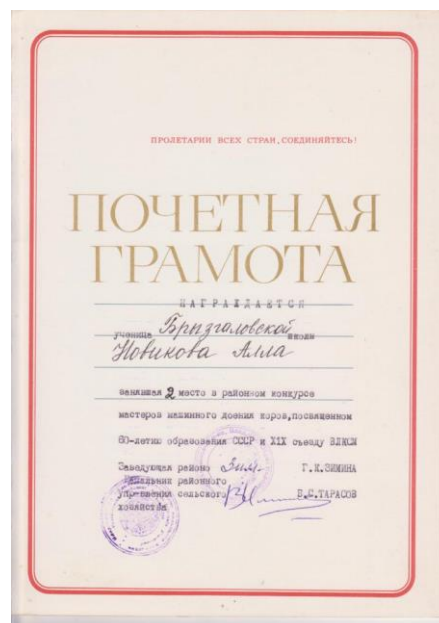
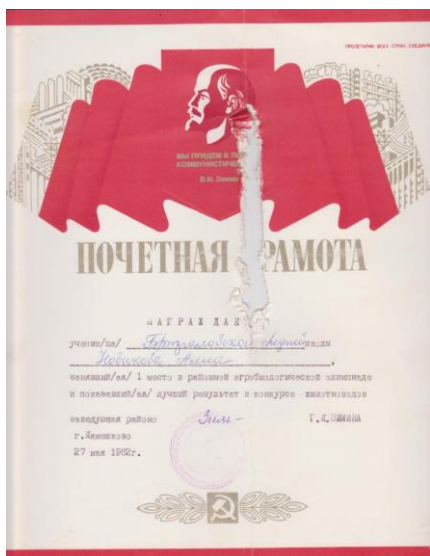
нетрудный. Но не всё было так просто. Иногда малыши отказывались от еды, некоторых никак не удавалось отучить от соски. Они ни в какую не желали пить из ведёрка. Телятницы всем помогали, рассказывали о тонкостях и хитростях своего дела. Нам нравилось ухаживать за телятами, смотреть, как они быстро вырастают. Вспоминаю, что мы с подружками прибегали в телятник и в свободное время, обычно к вечернему кормлению. Нас никогда не выгоняли, а телятницы приветливо встречали, так как были рады помощникам. Кроме кормления и ухода, мы наблюдали за ростом и развитием телят. Записывали результаты взвешиваний, изучали влияние разных кормов на увеличение их массы.

В 7 классе изучали теоретические вопросы по уходу за коровами. К концу учебного года нас перевели на животноводческую ферму. Сначала мы были простыми наблюдателями. Коровы - не телята, вид у них грозный, большие рога... Каждого ученика прикрепили к доярке. Мы помогали раздавать корма, убирали навоз специальными скребками. Хочется отметить, что такие скребки делали сами на уроках труда. Разделения между мальчиками и девочками в нашей школе тогда не было. И девчонки строгаи, занимались работой с деревом, металлом.

Первое время все коровы казались одинаковыми. Но у каждой была своя кличка. Доярки обращались к коровам по имени, рассказывали о характере каждой из них. Оказывается, животные, как и люди, все разные. Одни коровы ласковые, спокойные, другие - норовистые. Одни любят, когда их гладят, а другие к себе не подпускают. Одни спокойно стоят во время дойки, а другие так и норовят сбросить доильный аппарат. Поэтому и подход к каждой корове должен быть индивидуальным. Мне нравилось ухаживать за коровами, наблюдать за работой доярок. Но профессия эта трудная.

В 8 классе началось профессиональное обучение. Девочки знакомились с профессией «оператор машинного доения». Теоретические занятия - знакомство с доильным оборудованием, правилами его эксплуатации. Практика на ферме. Теперь нас учили доить коров. Процесс доения был механизирован, что облегчало работу. И здесь самым главным было не бояться подойти к корове... Это получилось не сразу.

Полученные знания, практические умения и навыки демонстрировали на разных конкурсах. В 9 классе я стала победителем районной агробιοлогической олимпиады и показала лучший результат в конкурсе животноводов (27 мая 1982 г.). В июне 1982 г. принимала участие в районном конкурсе мастеров машинного доения коров, посвященном 60-летию образования СССР и XIX съезду ВЛКСМ. Этот конкурс запомнила на всю жизнь. От Брызгаловской школы должны были участвовать три человека. Втроем мы и приехали в Сергеихинскую школу. Конкурс проходил на одной из ферм совхоза. Пришли, а мои подруги, как только увидели большую ферму, современное оборудование, испугались и отказались от дойки. Пришлось «отдуваться» за троих. Нам выдали белые халаты (как в кино), доильное оборудование. Было страшно, ведь коровы незнакомые, да и мы не специалисты... Справившись с волнением, провела дойку, ответила на вопросы жюри. Результат – 2 место!



Летом была ежегодная трудовая практика. В 5-7 классах мы работали на пришкольном учебно-опытном участке. Выращивали овощные, цветочно-декоративные культуры. Проводили опыты по сортоиспытанию разных культур, с результатами которых выступали на школьных конференциях. После 8-9 классов работали в составе учебно-производственной бригады на полях совхоза «Камешковский»: сажали капусту, брюкву, пололи.

Таким образом, в школе мы много трудились. И труд никому не пошел во вред. Приобретенные знания, трудовые умения и навыки пригодились в жизни. Вот уже 26 лет в своем личном подсобном хозяйстве держим корову, телят, кур. Большой сад, огород...

И самое главное, юннатское детство определило и выбор профессии. После 10 класса поступила на биолого-химический факультет Владимирского педагогического института, который закончила в 1988 году. И вот уже 30 лет работаю в школе учителем биологии, химии, а в настоящее время преподаю географию в МОУ Новкинская ООШ. В школе действует одно из старейших школьных лесничеств Владимирской области «Внуки Берендея», основателями которого в 1969 г. были супруги Футерман Юлий Иосифович и Зинаида Тимофеевна.

С 2015 года являюсь руководителем школьного лесничества. Вместе с ребятами проводим большую природоохранную, просветительскую, агитационно-пропагандистскую работу, участвуем в посадке леса, проводим уход за саженцами лесных культур, реализуем экологические проекты. Результаты деятельности: 1 место в областном смотре-конкурсе школьных лесничеств (2013, 2015). Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество 2016» - 2 место в номинации «Просветительская деятельность». Юные берендеи демонстрируют свои теоретические знания и практические умения на областном конкурсе юных лесоводов. В 2017 году ребята заняли 1 и 3 места!

Эколого-краеведческое направление - ведущее в школе. Большое внимание в своей работе уделяю исследовательской деятельности школьников. Ежегодно с ребятами отправляемся в экологические экспедиции по изучению ООПТ Владимирской области. По результатам исследований школьники пишут работы, которые представляют на конкурсах разного уровня: «Подрост», юных исследователей окружающей среды, «Юннат», «Первые шаги в науке», где становятся победителями и призерами.

Гордость школьного лесничества Балясникова Александра, которая стала победителем областного конкурса «Подрост», заняла 2 место на всероссийском (2016) и стала лауреатом международного (2017) лесного юниорского конкурса «Подрост»!

Таким образом, традиции юннатского движения сохраняются! Натуралистом была, остаюсь и буду навсегда!

«Через садовую тропинку в большую жизнь»

Уколова Елена Евгеньевна,
педагог - организатор
МБУ ДО «Мстерский ЦВР»
Вязниковского района

Свой рассказ хотелось бы начать с **воспоминаний одной из первых юннатов, заслуженного учителя школы РСФСР, Кочетовой Валентины Мефодьевны:** "Однажды, в пасмурный октябрьский день, наш любимый И.А. Альбицкий пригласил нас, учащихся средней школы, собраться у крайнего дома по улице III Интернационала. О цели сбора он ничего не сказал. У всех было страстное желание узнать, что же задумал Иван Алексеевич. Он спросил: "Хотите, ребята, чтобы наш посёлок был самым лучшим, самым красивым? Давайте на окраине его заложим сад." С каким ликованием мы тогда приняли предложение учителя! На пустыре мы разбили наш сад. Было трудно: выкорчёвывали деревья, пни, закапывали ямы, готовили участки для посадки саженцев. Работали вместе с учителями до позднего вечера. Какова же была общая радость, когда первые саженцы принялись и зазеленели. Но для ухода за ними нужна была вода. И мы своими руками выкопали пруд. А сколько сил потратили на огораживание нашего садика! С трудом доставали доски, гвозди... Кто же являлся первыми юннатами, первыми зачинателями? Это Вениамин Сорокин, Евгений Овчинников, Сергей Дмитриев, Михаил Тихомиров и многие другие юноши и девушки. По-разному сложились наши судьбы. Многие после окончания школы разъехались по разным уголкам страны, но никогда не забывали о нашем садике. И если писали домой письма, то всегда спрашивали о нём. Ведь во время юннатской работы мы получили первые уроки настоящего труда, опытнической работы. Это сад научил нас преодолевать трудности, он крепко сдружил нас. Прошли годы. Уже многих юннатов нет среди нас. Героически погибли на фронте, сражаясь за Родину, за счастье, за то, чтобы

зеленел и цвел наш сад, Евгений Овчинников, Сергей Дмитриев, Михаил Тихомиров и многие другие. Нет уже и Ивана Алексеевича Альбицкого, но живым памятником о них остаётся наш сад. С каждым годом он становится все краше. Нам, ветеранам, радостно, что дело не погибло. Пришла верная и достойная смена. Новое, молодое поколение юннатов с достоинством продолжает дело своих отцов и матерей, бабушек и дедушек"



Первые юннаты - учащиеся Мстерской средней школы за строительством изгороди сада

Фото 1939 год



Иван Алексеевич Альбицкий – основатель сада под старым вязом «зал заседаний» с юннатами

Фото 50-х годов.

Из воспоминаний первого директора Дома пионеров Белова Василия Ивановича: "Более двадцати лет руковожу я Домом пионеров и школьников. С каждым годом хорошеет и расцветает сад. Не одно поколение юннатов сменилось на моих глазах. И каждое, уходя в большую жизнь, уносило с собой доброту, любовь к земле и природе. Да, нужное и полезное это дело - юннатская работа. Ребята не только познают настоящий труд, но и учатся видеть прекрасное, любить свою Родину. Конечно нелегко было начинать почти на голом месте, в саду не было никаких строений, не считая маленького сарая. И первые юннаты собирались под кроной старого раскидистого вяза - символического зала заседаний. Шло время, преодолевались трудности. Мне, ветерану, радостно видеть, с какой любовью работают ребята в нашем саду. И хочется пожелать им больших успехов в благородном труде".

Воспоминаниями делится бывший юннат, медалистка выставки ВДНХ Татьяна Кузнецова: "Я занималась в кружке садоводов. Как и многие ребята, награждена бронзовой медалью юного участника выставки ВДНХ СССР. Сколько нового и полезного узнали мы, занимаясь в кружке. Научились прививать плодовые деревья глазком и черенком, проводить обрезку, правильную обработку приствольных кругов. За каждым юннатом было закреплено восемь плодовых деревьев. Агротехнику ухода за ними проходили в зимнее

время, а весной, летом и осенью применяли полученные знания на практике. С любовью ухаживали за яблонями. А как радовались, когда получали высокий урожай. За высокий урожай яблок сорта Штрейфлинг я и была удостоена бронзовой медали ВДНХ и получила ценный подарок. Этот год был знаменателен для меня. Посчастливилось быть участницей слета юных друзей природы. Меня выдвинули делегатом в город Краснодар, где собрались на Всесоюзный слет юных друзей природы лучшие садоводы страны. С каждым годом все сильнее любишь природу, свое выбранное дело. Хочется сделать нашу землю еще прекрасней и щедрей. Ведь это так здорово - возделывать ее своими руками".

Своими воспоминаниями об истоках зарождения Мстерского Дома пионеров, его деятельности в прошлом и настоящем, людях, работавших в нем, делится одна из тех, кто вместе с Альбицким И.А. начинала работу в "саду" Дома пионеров, ветеран юннатского движения, отличник просвещения Коткова Валентина Павловна: "В один из теплых сентябрьских деньков, в село Ново-Клязьменское в 1947 году вошел старичок с мешком на плече. Он деловито поставил его на приступочки у магазина, развязал, и окружившая детвора вдруг увидела румяные, крупные, душистые яблоки, Медовый аромат дразнил и щекотал ноздри. Я впервые увидела яблоки, у нас в Заречье садов в то время не было. Старичок был из Слободки, он угостил нас душистыми яблоками и рассказал, что сад не только кормит, но и душу лечит, продлевает жизнь человека.

И вот мне, тогда еще 14-летней девчонке, захотелось стать садоводом. Когда я училась в 8 классе, судьба свела меня с садом юннатов с его основателем Альбицким Иваном Алексеевичем. Вместе с одноклассниками мы убирали яблоки, помидоры, морковь. На мне было черное с блестками платье (перешито из бабушкиной юбки) и черные сапожки. Иван Алексеевич поманил меня пальцем и говорит: "Девочка в черном, принесите лопату из зала заседания". Я несколько минут искала белое каменное здание, а оказалось, что зал - это под вязом. Иван Алексеевич казался мне очень суровым, и только спустя много лет я разглядела за очками его добрые с лукавинкой глаза.

После окончания восьми классов, я закончила Владимирскую 2-х годичную школу практического садоводства, затем сельскохозяйственный техникум и в 1953 году начала трудиться в саду юннатов в качестве садовника. Вместе с Иваном Алексеевичем мы трудились 24 года до самой его смерти. Он был моим наставником, учителем, помогал в работе с детьми. Часто, почти каждой день приводил ребят, хотя был уже на пенсии. Любил привести в сад (свое детище) гостей поселка, а также своих бывших первых юннатов. А однажды, это было летом 1953 или 1954 года, я прививала в питомнике, наверху открылась калитка, и в сад вместе с Альбицким вошел высокий, красивый мужчина с рослым мальчиком в шортах. Мужчина держал мальчика за руку. Гости остановились недалеко от меня, и Иван Алексеевич устроил им экзамен. "Как по-вашему сколько лет вот этой яблоньке?" (а они при хорошем уходе на трехлетнем подвое были по 1 - 1,50 м). Гость запустил пальцы в волнистую шевелюру и ответил: "Лет этак семь...". "Кол за ответ! - сказал Иван

Алексеевич. Это однолетка". Гость долго и заразительно смеялся, гуляя по саду; а когда Альбицкий их проводил, вернулся в сад и спрашивает: "Валечка, ты знаешь, кто это был?" И сам ответил - "Фатьянов - Вязниковский поэт - песенник, большой человек!"

На станции юннатов (так тогда назывался наш сад) часто проходили семинары биологов. Это были 60 - е годы, я тогда была методистом. В те годы директором был Белов Василий Иванович, подполковник в отставке. Он много сделал для укрепления материальной базы станции. Приняла я сад в 1980 году, а в зиму он полностью вымерз, деревья стояли черные, как "Хатынь", лошадь умерла от старости. Я сказала себе - сад я обязана восстановить. Помогла мне в этом моя бывшая юннатка Надя Корсакова, которая по окончании Мичуринского Вуза, трудилась в сфере сельскохозяйственного производства. Машину выделила мне тоже бывший юннат - главный инженер фабрики "Детская игрушка" Антонина Евлампьевна Юдина. И вот сад снова поднялся через 10 лет, а в нем триста яблонь. 11 января 1990 года решением Владимирского облисполкома Мстерскому Дворцу пионеров и школьников присвоено имя его основателя - Ивана Алексеевича Альбицкого. Этого дня давно ждали юннаты всех возрастов, принимавшие деятельное участие в жизни Дома пионеров. Ждали и жители Мстеры, для которых Иван Алексеевич вместе со своими юными помощниками так много сделал в вопросах повышения культуры растениеводства, озеленения улиц, обеспечения саженцами плодовых и декоративных деревьев и кустарников, огородной рассадой. Ждали все, кто был знаком с деятельностью неутомимого энтузиаста, 40 лет бескорыстно отдавшего все свои силы и знания любимому делу - воспитанию у юных граждан любви к труду на земле, окружающей нас природе.

Садовая тропинка вывела меня в большую жизнь, красною нитью прошла через мою биографию. Сад свел меня с прекрасными людьми поселка, тружениками, у которых я черпала постоянно, как из родника мудрость, знания и умения по уходу за растениями. Это Назаровы - Дмитрий Гаврилович и Муза Петровна, Сорокины - Фаина Григорьевна и Вениамин Владимирович, Кочетова Валентина Мефодьевна, Грязнова Юлия Васильевна, Мамонова Александра Яковлевна и многие, многие другие. Земной им поклон!"

Многие поколения мстерян прошли через садовую тропинку, которая оставила в их сердцах неизгладимый след. Несколько раз сад вымерзал и снова заботливыми руками новых поколений юннатов восстанавливался, и по сей день ежедневно в саду звенят ребячьи голоса.

Как и многие мстерские ребяташки, я посещала сад юннатов. Сколько всего нового и интересного я узнала о растениях, правилах выращивания и ухода за ними. На учебно - опытном участке мы выращивали много различных овощей, занимались опытнической работой. Нас здесь учили не только работать, но и дружить, помогать друг другу во всем. Особенно запомнились юннатские праздники, в которых я принимала активное участие. Прошли годы, и я с теплотой вспоминаю о своём юннатском детстве. Очень рада тому, что на протяжении 10 лет работаю здесь педагогом. Надеюсь, что новое поколение юннатов, так же будет любить наш сад и гордиться им. В этом году ему

исполняется 80 лет, и хочется сказать: живи сад, радуй людей, сохрани память о тех, кто его заложил на заброшенном пустыре, и о тех, кто сохранил его для будущих поколений на долгие годы!



Теплица для практических занятий юных натуралистов
Фото 2015 год



«Зал заседаний» юннатов
Фото 2015 год

«Эти дни вспоминаю как песню...»

Трондина Ольга Михайловна,
учитель начальных классов
МКОУ «Горкинская СОШ»
Киржачского района

Перелистываю старые тетрадки – толстые, исписанные от начала до конца, каким-то чудом сохранившиеся в книжном шкафу. Выбрасывались черновики, передавались младшим сестренкам и братишкам сочинения. А эти, толстые, без всяких надписей на обложке, остались. Я написала «чудом». Да нет, не чудом – по моей собственной воле, по огромному нежеланию с ними расставаться. Листаю их и словно погружаюсь в то время, самое мое кипучее, самое насыщенное, самое счастливое – первые годы моей педагогической деятельности.

Но обо всём по порядку. В 1963 году я пошла в 1 класс сельской малокомплектной начальной школы в деревне Василёво Киржачского района Владимирской области. В школе было две классные комнаты. В одной из них занимались одновременно все 4 класса. В другой классной комнате было много высоких комнатных растений, которые занимали половину помещения. Помню, что стояли фикусы. В этой комнате мы отдыхали в перемену и пили чай, который кипятила нам старенькая бабушка-уборщица. За комнатными растениями ухаживали мы, школьники, делали это с большой любовью.

Коллекция растений постоянно пополнялась. Мы сами занимались разведением новых растений и в классе, и дома. Наша классная комната была похожа на яркий цветущий сад. Особенно сказочно и уютно было в нем зимой. Под окнами класса на деревьях мы развешивали кормушки для птиц. Радовались, когда прилетали в птичью столовую пернатые гости.

Будучи первоклассницей я вступила в общество юных натуралистов и была очень горда этим. Весной мы, юные натуралисты, с помощью родителей развешивали скворечники, готовясь к прилету птиц, делали опытные грядки под различные культуры и цветники. Приводили в порядок территорию нашей школы. Мы, октябрята и пионеры, не ограничивались разговорами о любви к труду, а на деле это доказывали. Нами владело чувство коллективизма, желание принимать участие в общественно-полезном труде.

Юннатская работа продолжалась и летом. Помню, когда я училась в 4 классе, мы с ребятами ходили в летние каникулы в школьный огород полоть и поливать грядки, проводили наблюдения, выполняли опытническую работу.

В воспоминаниях остались и экскурсии в лес вместе с первой учительницей. Вспоминаю одну из осенних экскурсий. Екатерина Павловна, моя первая учительница, так живо и эмоционально ввела нас в лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Красота природы, как на картине известного художника, была просто впечатляющей. Из листьев и растений, собранных на экскурсии, мы делали гербарий.

В 5 класс я пошла в школу поселка Горка, которая находилась в 6 км от деревни Василёво. Пионеры и комсомольцы этой школы выполняли также большую юннатскую работу. Возле школы находится большой цветущий сад, посаженный комсомольцами. И мой вклад, вклад комсомолки Романовой Ольги, тоже есть в это доброе дело. Сейчас этот сад радуется всех своей красотой.

В 1969 году состоялся Всесоюзный слет юных натуралистов и опытников сельского хозяйства. О работе съезда мы получали информацию, слушая радио. Мысленно представляли себя участниками этого события. Вот такие воспоминания из детства нередко посещают меня.

В 1975 году я пришла работать учителем начальных классов в малокомплектную сельскую школу деревни Ельцы Киржачского района Владимирской области, что находилась в пяти километрах от деревни Василёво. Работала одна и учителем, и заведующей школой. Этой маленькой школе я посвятила всю свою жизнь.

Юннатское движение продолжалось. Октябрята и пионеры хотели быть полезными своей стране Советскому Союзу. Каждый ученик стремился внести свой посильный пионерский вклад в общий труд советского народа. Каждый пионерский отряд – активный участник маршрута «Пионерстрой». Каждый пионер – активный участник маршрута «Тимуровец». Он знал книгу А.П. Гайдара «Тимур и его команда» и стремился поступать, как Тимур. Девиз тимуровцев: «Радость людям!»

Я воспитывала своих октябрят и пионеров в духе советского патриотизма. В отряде велся дневник. Читая его, мы можем многое узнать о делах юных пионеров и октябрят моей родной школы.

Откроем дневник пионеров Елецкой начальной школы Киржачского района Владимирской области. Из истории юннатской работы.

Перед нами письмо ученика: «Первого сентября я приду в школу с подарком – с гербарием на тему «Культурные растения нашего колхоза». Я уже засушил много растений: колосья пшеницы, ржи, ячменя, овса, гречихи». Вдумаемся в эти строчки, и мы поймем, что мальчик, который это писал, хочет обрадовать одноклассников именно таким подарком, сделанным для всех.

Перед нами следующая страница: «Наш пионерский отряд создаёт сад и образцовый школьный участок. Мы окружаем заботой свою родную школу. Свою заботу начали с озеленения классов».

Работа на пришкольных учебно-опытных участках и огородах помогала политехническому обучению школьников. Каждый октябренок и пионер имел удостоверение члена Общества охраны природы.

На одной из страниц читаем: «Мы привели в порядок школьный двор. Окопали деревья и кустарники. Перекопали клумбы под зимние посадки». На одной из страниц мы прочтем небольшую запись: «Многие ребята принесли в школу комнатные растения».

Нельзя без глубокого волнения читать краткое газетное сообщение о том, как пионеры Елецкой начальной школы Киржачского района собирали в поле колоски с зернами. Секретарь партийной организации нашего колхоза имени Калинина Колыбанов А.А. пришел в школу на пионерский сбор и в торжественной обстановке поблагодарил ребят за добрые дела.

Ребята знали, что после работы, учебы человеку хочется отдохнуть в саду, в парке. И поэтому пионеры не только сажали сады на школьных участках, но и участвовали с помощью взрослых в разбивке новых садов. Бережно ухаживали за растущими деревьями и кустарниками.

На одной из страниц такая запись: «Сегодня мы опять ходили на ферму помогать нашим мамам ухаживать за телятами. Как заметно они подросли!».

Наша школа находилась на окраине села Ельцы, а рядом было колхозное поле. После уроков мы с ребятами ходили в поле на повторную подборку картофеля. На полях колхозники выращивали богатый урожай кукурузы. Мы с детьми ходили любоваться этой красавицей. Очень трудолюбивыми выросли мои воспитанники. Став взрослыми, они прославились своими трудовыми подвигами. Многие из них остались работать в родном колхозе имени Калинина, который был в то советское время самым передовым во Владимирской области, ежегодно получал переходящее красное знамя.

Животноводы, полеводы, цветоводы – кого только не найдешь среди ребят нашей небольшой сельской школы. Очень ждали пионеры и октябрята прилета пернатых гостей с юга. Им уже были готовы скворечники. А праздник День птиц считался самым веселым. Изготавливать скворечники детям, конечно же, помогали папы, ведь надо сделать домик таким, чтобы он понравился новоселам. Весной выращивали рассаду томатов и капусты для пришкольного огорода.

А вот эту запись я всегда читаю с большим волнением: «Сегодня в нашем колхозе праздник Первой борозды. Мы ездили на колхозное поле посмотреть,

как в торжественной обстановке под музыку трактор делал первую борозду. Мы читали стихотворения о труде земледельцев. Вместе с трактористами и руководством колхоза обедали прямо в поле. Какой же это был радостный и незабываемый день!».

Вместе со взрослыми школьники участвовали в субботниках и воскресниках по благоустройству села Ельцы. Большая юннатская работа проводилась пионерами в канун Дня рождения пионерской организации имени В.И. Ленина. В каждой семье для детей выписывали журнал «Юный натуралист», газету «Пионерская правда». А «Пионерская зорька» на радио была любимой передачей.

Мои ученики вели переписку с ребятами из братских республик: белорусами и украинцами. Пионеров интересовала жизнь, учеба, дела ребят братских республик. Дух братской дружбы жил в нашей пионерской семье: «Верной дружбой мы богаты, расстояний в дружбе нет. Из России шлют ребята украинцам свой привет!».

Много хороших песен было написано в то советское время. И всякий раз звучала любимая песня: «Встань пораньше, встань пораньше, встань пораньше, только утро замаячит у ворот...». Каждое полезное дело мои пионеры начинали «Песней о первом пионерском отряде». Пели дружно, весело, задорно: «Я теперь вспоминаю как песню пионерию первый отряд...».

Меняются времена, меняются поколения, давно нет октябрят и пионеров, а юннатское движение не только не забыто, оно продолжается. На базе Елецкой начальной школы в 2005 году была создана мною детская организация «Гагаринцы». Одно из направлений деятельности организации – «Планета Земля» (экология). Цель данного направления: развитие экологической культуры обучающихся, доброты и милосердия через общение с природой. Сколько полезных дел сделано юными гагаринцами: очистка родников, работы на школьном участке, посадка саженцев деревьев и кустарников. В канун 65-летия Победы вместе с ветеранами войны и труда была заложена Аллея памяти около памятника погибшим воинам. Под Новый год – школьники на защите елок. Как интересно встретить Новогодний праздник на лесной поляне у живой елочки!

Много дел у гагаринцев по охране птиц и диких животных. Птичьи кормушки регулярно пополнялись съестными припасами. Весной развешивали скворечники. Летом в кормушки диких зверей ребята вместе со взрослыми клали соль. Школьники помогали родителям ухаживать за домашними животными. О хороших делах ребят нашей школы можно еще многое рассказать. Возможности родного края велики. Юннатское движение продолжается.

В настоящее время на моей малой родине в деревне Ельцы больше нет колхоза, нет и школы. Она присоединена к соседней Горкинской средней школе. Я являюсь теперь учителем и классным руководителем в Горкинской средней школе. Вместе с моими воспитанниками мы продолжили юннатскую работу в другой школе - создали экологическую тропу «Земля родная». На

маршруте тропы школьники проводят экскурсии, уроки общения с природой, исследования.

Нередко всплывают перед глазами воспоминания прожитых лет как кадры в документальном кино. И всегда перед глазами – дети, мои ученики, которых было так много за 43 года моей работы в школе. Это трудно рассказать, как здорово всегда быть в кругу ребят, быть не просто свидетелем событий, а участником, самым заинтересованным!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
Воспитанный Ленинский Коммунистический Союз молодежи

КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ
№30497452

Фамилия Трондина
Имя Ольга
Отчество Михайловна
Год и месяц рождения март 1952
Время вступления в ВЛКСМ октябрь 1969
Пилетковский район
ВЛКСМ Владимирского
района
Трондина
16 сентября 76

УПЛАТА ЧЛЕНСКИХ ВЗНОСОВ
19 76 год

Месяц	Месячный заработок	Сумма взноса	Подпись секретаря
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			
Июнь			
Июль			
Август			
Сентябрь	108	1-08	<u>Трондина</u>
Октябрь	108	1-08	<u>Трондина</u>
Ноябрь	108	1-08	<u>Трондина</u>
Декабрь	108	1-08	<u>Трондина</u>

Комсомольский билет Трондиной (Романовой) О.М., автора этих строк.

Госждане СССР обязаны беречь природу, охранять ее богатства.
(Конституция СССР ст. 67)

Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество охраны природы

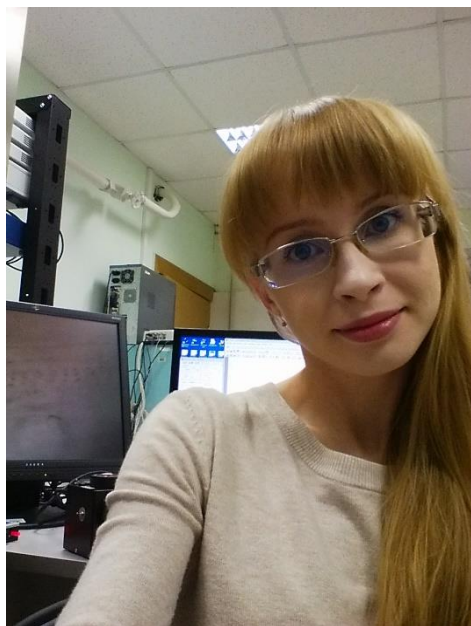
Фамилия Трондина
Имя и отчество Ольга
Год рождения 1952
Дата вступления III-862
Наименование первичной организация, выдавшей билет Трондина
16 сентября 76
М. П. Председатель
первичной организации
Трондина
19 76 г.

Уплата членских взносов
19 76 г. | 19 ... г.
всероссийского общества охраны природы
ЧЛЕНСКИЙ ВЗНОС
на 19 76 год | 5 руб.
19 ... г. | 19 ... г.
19 ... г. | 19 ... г.

Членский билет Всероссийского общества охраны природы дочери Трондиной О.М., ученицы 2 класса Трондиной Екатерины, 1986 г.

«Мой путь в науку»

Ладейнова (Сёмина) Мария Михайловна,
Аспирант кафедры биофизики
Института биологии и биомедицины
Нижегородского государственного
университета им. Н. И. Лобачевского



В «Патриарший сад» (на станцию юннатов) я пришла в 2004 году в 5 классе на занятия в кружок «Экология». Это было в ноябре, нас встретила педагог Бажанова Ольга Владимировна. Она нас так увлекла рассказом об истории сада, интересных юннатских делах, экскурсиях, экспедициях. Мы с девочками сразу решили, остаемся на владимирской станции юннатов. Осталась я здесь до 11 класса. Интересными были теоретические занятия: исследовали воду, почву, отходы, измеряли радиацию, шум. Посещали на экскурсиях детские больницу и поликлинику, швейную фабрику «Победа», молокозавод,

биолаборатории университетов... Я люблю растения, поэтому мне очень нравились работать в саду, особенно в летний период. Каждое лето я занималась опытными работами: проводила обрезку растений, черенковала и размножала хвойные растения и кустарники, особенно мне удавалось размножить розы.

Особую любовь у меня вызывают лекарственные растения. Они растут по всему саду, мне очень хотелось их собрать в одном месте. Так, с Ольгой Владимировной мы решили создать Аптекарский огород. В зимний период разработали проект, передали его на рассмотрение директору Федосеевой Светлане Николаевне. Проект ей понравился. Всё лето я занималась Аптекарским огородом. В октябре меня пригласили на Всероссийский конкурс «Юннат», там я защищала свой проект, была награждена медалью ВДНХ. На станции я участвовала в различных конкурсах, занимала призовые места, особый успех был в Олимпиадах. В 11 классе на Всероссийской эколого-биологической олимпиаде по дополнительному образованию заняла 2 место, получила грант Президента РФ – 30 тысяч рублей.

На данный момент я аспирант первого года обучения кафедры биофизики Института биологии и биомедицины Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского. В 2017 году окончила магистратуру с отличием (красным дипломом), в 2015 году получила диплом бакалавра в том же университете. На протяжении обучения неоднократно участвовала в

олимпиадах и конкурсах, выступала на различных конференциях регионального и всероссийского уровня по своей научной тематике, занимала призовые места. На данный момент мои научные интересы лежат в области электрофизиологии растений, дистанционных сигналов высших растений, вызванных стрессовыми воздействиями. Научно-исследовательские задачи состоят в раскрытии природы этих сигналов, расшифровки механизмов распространения. Растения, как живые объекты, способны воспринимать изменения факторов окружающей среды, в особенности неблагоприятных. В ответ на действие этих факторов происходит распространение стрессовых сигналов различной природы (химической (фитогормоны) и электрической), что приводит к развитию функционального ответа (изменение параметров фотосинтеза, дыхания), а в дальнейшем влияет на продуктивность и урожайность сельскохозяйственных культур. Возможность направленной модификации состояния растения появляется только в случае владения знаниями о природе стрессовых сигналов, в частности предполагается участие активных форм кислорода, а именно пероксида водорода, в индукции одного из типов электрических сигналов высших растений. Данные исследования ведутся с применением физических методов, среди которых измерение электрических потенциалов с помощью макро - и микроэлектродов, различные оптические методы (флуоресцентная микроскопия) и др. Поэтому моё обучение проходило на кафедре Биофизики. По теме моей научно-исследовательской работы имеются публикации, как в российских, так и в зарубежных журналах.

Во Владимире я последнее время бываю редко, примерно раз в 1,5 - 2 месяца. Как-то года два назад летом гуляла с мужем в центре и заходила на станцию, но Ольги Владимировны там, к сожалению, в тот момент не оказалось. Часто вспоминаю наши поездки, иногда пересматриваю фотографии, очень хорошие.

Очень благодарна Бажановой О.В. за огромный опыт написания различных работ. Какие-то знания, полученные при обучении лично с ней, на станции, пригодились уже в университете на первых курсах, а не только в школе. Даже несколько раз обращалась к юнатовским работам, опять же на первых курсах, брала из них некоторые сведения. А в целом не оценим опыт написания всех этих работ, который даёт твёрдую платформу для написания более серьёзных работ. Это просто опыт, с которым легче в дальнейшем, легче делать что-то более сложное, легче начинать, так как какой-то старт уже есть. Ещё со школы осталась привычка везде участвовать, поэтому я легко соглашаюсь на поездки, на различные конференции и конкурсы, что даёт опять же хотя бы опыт, навыки выступлений, публикаций, написания всего, что угодно, поэтому дальше просто легче. А само участие, а тем более с призовыми местами приносит и различные материальные вещи в виде дополнительных стипендий. Так что можете не сомневаться, что я один из самых везде

участвующих, причём зачастую успешно, иногда и не очень. В общем, навыки были получены абсолютно не зря.

«Природа взывает и учит!»

Протасова Мария Юрьевна,
заместитель директора МБУ ДО «ЦДОД»
Гусь-Хрустального района

«Любовь к родной стране начинается с любви к природе», - говорил Константин Георгиевич Паустовский. Природа – это и есть частичка Родины, без любви к ней невозможно полюбить Отчизну, то место, где ты родился и вырос, свой город, страну.

Можно долго рассказывать, как прекрасен растительный и животный мир, что его обитателей надо беречь, но иметь почти нулевой эффект. Другое дело дать возможность хоть немного прикоснуться к этому удивительному миру природы, почувствовать, что ты часть его, что можешь повлиять на его существование. Для каждого из нас природа - это свой уникальный уголок: улица или парк, речка или озеро, поле или сад, домашние питомцы или лесные жители. Во всем отражаются странички юннатского движения в нашей стране.

История юннатов, ставшая родной для многих поколений мальчишек и девчонок, тесно переплелась с историей нашей страны, с историей детского движения. Начиналось все, как это часто бывает, со школьного учителя. Его энтузиазм, творчество, интерес всегда перенимаются детьми. Рассматривая свои школьные фотографии и листая страницы юннатского движения, находишь, что при школах всегда были участки, каждому классу определялся свой уголок. И тут творились просто чудеса: ставились опыты по выращиванию более высокого урожая картошки, огурцов, моркови, капусты, составлялось оформление цветочных клумб, разводились новые сорта кустарников смородины, шиповника, облепихи, рябины.

В сельской местности школы тесно сотрудничали с местными хозяйствами и колхозами. Взрослые охотно делились своим многолетним опытом когда и как правильно посадить, проредить, полить, собрать и сохранить урожай. Во время летней практики ребята работали на колхозных полях, сажали, поливали капусту, пололи картошку, свеклу, каждому классу (отряду) давалась норма, а то еще и соревновались!

Вспоминается мне, как во время работы в летнем лагере «Дружба» в нашей Аксеновской школе мы пололи картошку, свеклу, каждый отряд старался, хотел перевыполнить норму. Помню, как в конце смены нас награждали подарками и даже платили деньги. Это были первые свои заработанные деньги. Столько было радости и гордости! Мы с девчонками обсуждали, куда потратим, конечно, отдадим родителям, купим что-то к школе.

Осенью мы помогали убирать урожай колхозу «Вперед». К нам всегда приезжали ребята из Краснооктябрьской школы. Мальчишки даже участвовали

в погрузке на трактор или машину. Потом ездили «на весы», а мы ждали, когда они вернутся и объявят у кого сколько тонн. Особая честь отводилась ребятам, которые пекли картошку на костре. Они чувствовали большую ответственность, ведь нужно было успеть к обеду, чтобы картошка обязательно пропеклась в ведре, а не сгорела, чтобы хватило всем. После этого мы все собирались за общим столом, и пробовали друг у друга еду, которую брали из дома. Все было так вкусно!

Правление колхоза за работу всегда нам выделяли деньги на новогодние подарки, путевки в города-герои нашей страны. Я ездила на экскурсию в Москву, а моя старшая сестра в Ленинград.

Для старшеклассников работники колхоза проводили обучение по профессиям: полевод, овощевод, водитель трактора и грузовой машины. Многие мальчишки потом выбрали эти специальности, работают по сей день.

Активно действовали кружки садоводов, цветоводов, механизаторов, овощеводов. Между ребятами устраивались соревнования, победители награждались поездками на выставки народного хозяйства.

Вошли в традицию такие вечера и праздники, как «День защиты окружающей среды», «Природа – наш дом и нам ее беречь», «Пернатые друзья». В рамках этих мероприятий воспитанники зимой развешивали кормушки, а весной – синичники и скворечники, участвовали в исследовательских экспедициях по поиску растений, занесенных в Красную книгу, в работе по учету семей синиц, горихвосток, малиновок, трясогузок.

Интересным и полезным было наше юннатское движение! Наверно потому в свое время приняла решение стать педагогом, а потом работать в детском центре! Здесь прекрасная возможность продолжить важное дело!

Приятно осознавать, что каждый день с утра до вечера ты находишься рядом с природой. Ты внутри нее, она тебя окружает, учит, ты с ней живешь. Прикоснешься к ней - она тебя ласкает и жалеет, оберегаешь ее - она тебе возвращает. И бегут по садовой тропинке, весело перекликаясь, как весенние птички, все новые поколения ребят – теперь уже внуки и правнуки первых юннатов.

«Райский уголок у подножия Козлова вала»

Блинова Валентина Васильевна,
методист МАУДО СЮН «Патриарший сад»

*Все пути для нас открыты,
Все дороги нам видны:
Мы – юннаты,
Мы – счастливые ребята
Нашей солнечной страны.
«Марш юннатов»*



Сегодня Владимирская станция юных натуралистов «Патриарший сад» - уникальное учреждение дополнительного образования детей. Несколько поколений владимирцев провели немало счастливых часов в этом чудесном зеленом уголке города Владимира.

11 марта 1947 года вышло постановление ЦК ВЛКСМ «Об участии пионеров и школьников в развитии садоводства», в котором было одобрено обращение пионеров и школьников Чоботовской семилетней школы Кунцевского района Московской области ко всем пионерам и школьникам Советского союза с призывом принять активное участие в развитии садоводства. Министерством сельского хозяйства Союза ССР совместно с Министерством просвещения РСФСР был объявлен **Всероссийский конкурс на лучшего юного садовода**. Подведение итогов и награждение победителей конкурса было решено провести в городе Владимире, издревле славящемся обилием садов, особенно вишнёвых.

В марте 1948 года во Владимире, как в одном из центров среднерусского садоводства состоялся **первый Всесоюзный слет юных садоводов-мичуринцев**, на который съехались **274** делегата из всех уголков многонациональной страны, которые представляли пятимиллионную армию юных садоводов от **30** тысяч школ и **72** станций юннатов. Слет проходил под лозунгом «Украсим Родину садами!». Его участниками было принято решение заложить во Владимире на месте бывшего Патриаршего сада – **Сад имени 16-ти Союзных республик в честь дружбы всех народов СССР**.

Вновь заложенный сад по замыслу организаторов должен был отражать достижения советского садоводства, пропагандировать труды И.В. Мичурина и других советских садоводов-селекционеров, а также иметь образцово-показательный питомник плодово-ягодных культур для обеспечения учебно-опытных участков школ, интернатов, детских домов качественным посадочным материалом новейших сортов плодово-ягодных и декоративных культур.



18 апреля 1948 года в центре города состоялся митинг, после которого школьники и молодежь города под звуки духового оркестра провели расчистку

склонов оврага от дикорастущей поросли, бурьяна и бытового мусора и посадили первые деревья: 40 рябин, яблонь и груш.

Осенью 1948 года комсомольцы и старшеклассники произвели террасирование склонов и через год в саду уже росли более 400 яблонь и груш, 500 вишен, 1700 кустов смородины, крыжовника и малины.

С 1953 по 1955 гг. земельный участок сада им. 16-ти союзных республик являлся учебной базой для вновь организованной областной станции юных натуралистов, так как только в 1955 году ей был выделен отдельный участок земли площадью около 1 га.

В 1954 году сад был переведен на положение Детского парка имени 16-ти союзных республик. Плодовые и декоративные деревья и кустарники, сильно пострадавшие в суровые зимы 1955–56, 1968–69, 1972–73. и 1978–79 гг., были заменены более морозоустойчивыми и районированными сортами.

С 1 сентября 1975 года на базе Детского парка имени 16-ти союзных республик создается Городская станция юных натуралистов.

16 октября 1995 года Владимирской городской станции юных натуралистов присваивается статус учреждения дополнительного образования.

В декабре 2003 года решением Владимирского городского Совета народных депутатов было возвращено прежнее топонимическое название «Патриарший сад» той территории, где расположен учебно-опытный участок, и станция стала называться «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Владимирская городская станция юных натуралистов «Патриарший сад».

В августе 2005 г. Владимирской городской станции юных натуралистов было передано имущество бывшего Владимирского областного эколого-биологического центра. В результате этого территория учреждения расширилась на 1,2 га земли и теперь составляет около 4 га.

С 2011 года станция юннатов самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, а с 1 января 2012 года организация становится автономной и получает название «Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Владимирская городская станция юных натуралистов «Патриарший сад» (МАОУДОД ВГСЮН «Патриарший сад»).

С 1 января 2016 г. учреждение переименовано в «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» (МАУДО «СЮН «Патриарший сад»).

В 2017 году на базе станции юных натуралистов создана федеральная инновационная площадка при президиуме Российской академии образования «Развитие воспитательного пространства дополнительного образования детей школьников и молодёжи ориентированного на использование историко-культурного потенциала регионов».

В учреждении успешно сочетаются традиционные и инновационные формы работы: реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, тематические лагерные смены, летняя трудовая практика, трудовые десанты, экологические массовые мероприятия,

поисковая, экспедиционная, опытническая, научно-исследовательская деятельность, наставничество и профориентационная работа. С 2011 г. учреждение успешно обеспечивает реализацию ФГОС совместно с общеобразовательными учреждениями города в части внеурочной работы.

Мощным воспитательным пространством является юннатский сад площадью 4 га с богатейшей коллекцией растений, оранжереей, живым уголком, где создаются условия для сотрудничества детей и взрослых, формируется экологическая и социальная культура личности. Здесь мы проводим городские массовые мероприятия (Масленица, День Птиц, День Земли, День Победы, День города, День Семьи, любви и верности, День молодежи, Всемирный день охраны окружающей среды, Всемирный день защиты детей, Вишневый спас, Тайны купальской ночи, Цветы России, Витаминный фестиваль). Сад также является базой для проведения экскурсий и популяризации экологических знаний.

На станции бесплатно работает более 100 объединений по 32 программам естественно-научной направленности, которые посещают около 2000 обучающихся.

Педагоги станции стараются привить детям любовь к природе и земле, к труду и красоте, создаваемой руками человека. Большое внимание уделяется также организации досуга детей, их полноценного отдыха, укреплению их здоровья, физического и нравственного, приобщению их к здоровому образу жизни.

Занятия проводят 20 педагогов дополнительного образования, 3 из которых имеют награды Министерства образования и науки. 75% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

На станции для старшеклассников работает школа «Юных экологов». Благодаря уникальному ландшафту, особому микроклимату, энтузиазму педагогов и воспитанников в саду удалось создать богатейшую коллекцию растений. В настоящее время коллекция всех растений, произрастающих в саду насчитывает несколько сотен видов, сортов, разновидностей и форм.

Станция юннатов «Патриарший сад» имеет высокий имидж в городе и регионе. Высокий профессионализм коллектива обеспечивает эффективность развития учреждения.

Коллектив станции награжден Грамотой Министерства образования и науки (2008г.), Дипломом победителя юннатской ярмарки Всероссийского конкурса «Юннат» (2012 г.); Знаком отличия «Владимира за заслуги перед городом Владимиром» (2008 г.) и занесён на Доску почёта города Владимира за большой вклад в развитие и процветание города Владимира (2015 г.).

Коллектив станции неоднократно становился победителем Всероссийских конкурсов и выставок: Награжден бронзовыми медалями ВВЦ (2012 г., 2017г.) серебряными медалями ВВЦ (2010 г., 2013 г., 2016 г.), золотой медалью ВВЦ (2014 г.) Министерства сельского хозяйства РФ за представление инновационных форм работы с молодежью; Дипломом победителя юннатской ярмарки Всероссийского конкурса «Юннат». Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов

«Патриарший сад» внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2013 г.). В 2014 году учреждение стало участником II Всероссийского образовательного форума «Школа будущего», награждено Дипломом лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования».

Станция юннатов - ежегодный дипломант и обладатель Гран-При (2013 г., 2016 г.) областных выставок «Зеркало природы» и Всероссийского детского экологического движения «Зелёная планета», является победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений 2016 – 2017 гг., а также стала победителем Открытого публичного конкурса образовательных организаций в номинации «300 лучших учреждений дополнительного образования детей» (2017 г.).

Сотрудниками учреждения организуются платные услуги для жителей и гостей города: обзорные и тематические экскурсии, мастер-классы, «живые» уроки, квесты, консультации по садоводству и цветоводству, курсы по ландшафтному дизайну и садоводству. Ведётся продажа декоративных и плодово-ягодных растений.

Сад пользуется большой популярностью у жителей и гостей города. Сюда идут люди неравнодушные к красоте окружающего ландшафта, живых растений, любители садоводы, дети, молодожены, пенсионеры. И каждому наш сад дарит частичку своей души.

Продолжаются исследовательские работы по поиску различных сортов вишен на территории Владимирской области, в том числе вишен, произраставших в «Патриаршем саду» в средние века (Васильевская, Левинка и отдельных клонов Родительской, Сайки и Бель).

Ежегодно юннаты изучают флору и фауну районов Владимирской области. На территории города Владимира и его окрестностей проводится изучение состояния древесных насаждений, родников, сточных вод, почв и атмосферного воздуха, осуществляется мониторинг состояния окружающей среды.

Перспективной задачей учреждения дополнительного образования детей по естественно-научной направленности является внедрение новых эффективных моделей дополнительного образования. Для этого проводится большая работа по оснащению современным оборудованием и уникальным программным обеспечением специальных лабораторий для проведения экспериментов и демонстрации опытов в области естественных наук: агролаборатория, лаборатория «Микровселенная», экологическая лаборатория, уголок живой природы и оранжерея.

Современный облик Станции юннатов города Владимира «Патриарший сад» - это результат масштабной реконструкции 2015 – 2018 гг. – новый учебный корпус, конференц зал, современная оранжерея и теплица, обновлённые аллеи, каскад фонтанов, огромный пруд, новые уютные беседки и красивые цветники

Станция юннатов сегодня - это удивительный уголок природы, отданный в руки детей словно цветущий оазис среди городских построек, расположенный в самом центре города недалеко от Золотых ворот. Он хорошеет и расцветает с

каждым годом, являясь живым воплощением мыслей и идей тех мальчишек и девчонок конца сороковых, мечтавших украсить Родину садами и всех тех людей предыдущих поколений, которые вложили свой труд в эту землю. Гости, попавшие сюда впервые, сравнивают его с райским уголком. Действительно, оказавшись здесь в пору цветения растений, как будто попадаешь в сказочное «зеленое царство» тенистых аллей, каскадов дорожек и лестниц, спусков и переходов, беседок, увитых виноградом, живописных террас, благоухания цветов и пения птиц.



Обновлённый «Патриарший сад» широко распахивает двери для всех желающих побывать в этом чудесном уголке древнего Владимира и ждёт Вас в гости в любое время года по адресу: г. Владимир, ул. Козлов вал, д.5 (тел. 8(4922)32-36-80, 32-21-87. e-mail: vgsyn@edu.vladimir-city.ru. Сайт: patsad.ouvlad.ru. Проезд до остановки «Золотые ворота», «ул. Спасская»).

За 70-летнюю историю учреждение возглавляли 6 директоров:
Фёдорова Анна Владимировна (с момента основания учреждения до 25.05.1953 г.).
Трусова Антонина Харлампиевна (с 25.05.1953 г. по 30.11.1958 г., с 2.10.1960 г. по 6.06.1961г.).
Ключевская Зоя Владимировна (с 30.11.1958 г. по 2.10.1960 г.)
Арефкова Майя Николаевна (с 20.04.1962 г. по 20 апреля 2001г.) - 39 лет.
Федосеева Светлана Николаевна (с 13.07.2001 года по 03.03.2017 г.) - 16 лет.
Рычкова Инна Борисовна (с 23.03.2017 г. возглавляет учреждение).

Часть 2. «Как я стал юным натуралистом, юным ЭКОЛОГОМ»

«Симонов В.В. – юный натуралист, художник-анималист, писатель»

Каюрова Екатерина,
обучающаяся МБОУ «Судогодская ООШ»
Судогодского района

Моя бабушка живет в городе Судогда на улице Октябрьской. Через несколько домов от нее на улице Халтурина в небольшом деревянном доме каждое лето проживает невысокий худощавый пожилой человек. Случайно узнаю, что это художник из Москвы. Получилось познакомиться. Известная в

городе Судогда журналист и краевед Знахуренко Наталья Александровна помогла взять интервью у Симонова Валерия Васильевича.

- Валерий Васильевич! Вы родились в Судогде?



- Нет, я родился осенью 1940 года во Ржеве Тверской области и первый год жизни провел в этом городе. Началась война. В окрестностях Ржева был аэродром, на котором проводилось испытание самолетов-истребителей.

Отец мой, Василий Иванович Симонов, не был на войне. В его обязанности входила эвакуация аэродрома в Чувашию. Во время войны наша семья разделилась. Меня забрала тётя Нюра, сестра мамы, и с ней я жил в посёлке Муромцево Судогодского района, при госпитале, который размещался в замке Храповицкого.

А в Судогде жили сестры матери. Старшая сестра мамы, тетя Дуся, - это вот ее дом. Эту липу я помню и тогда...

С 1946 года живу в Москве, а в Судогде - наездами.

- Видимо, на Судогодской земле есть родовые корни?

- Да. В деревне Песочное Судогодского района (от Андреева до Песочного - 5 километров) работал лесником мой дед - отец отца. Он умер 9 мая 1945 года. Звали его Иван Алексеевич Симонов.

Детство всегда радостно вспоминать. Выгрузились мы на Тюрмеровке, три чемодана у нас - два тащил отец, а третий мы с сестрой. Мать копила муку, сахар всю зиму; а там, в Песочном, жидка бабушка, которая осталась одна с племянником. Его сын живёт в Судогде.

От Тюрмеровки лесом через овраг - и поля. Очень похоже на «Рожь» Шишкина. Кучевые облака, стрижи, песок на дороге, жара, рожь. Мы идём с сестрой за отцом и тащим чемодан...

Отец нас привезёт на лето - и уедет. Бабушка Ирина Ивановна была очень добрая. Никогда не называла по имени меня, звала «сыночек». А я и хулиганом не был. Я был неприхотлив. Не любил молоко, но пил, чтоб не огорчать бабушку. А она мне делала ряженку, ржаные пироги с морковью... Никогда не ругала и не приказывала.

Наверное, именно в Песочном я почувствовал особую душевную близость к природе. Много времени я проводил в окрестных лесах и полях.

А «биологическое мышление» выработать помогла Центральная станция юннатов. Она в моей жизни сыграла большую роль. К занятиям с детьми там относились очень серьёзно. Группа растениеводства была, группа садоводства, группа звероводства, кролиководства, фотокружок. Осенью устраивали Праздник урожая. Станция юннатов находилась в Сокольниках, в бывшем имении художника Касаткина. В здании было два этажа, для кружков выделены свои кабинеты. Чего там только не было! Гербарии, аквариумы, черепахи - а ещё биологическая площадка, где жили филины и другие птицы, барсуки, лисята, сурки... Цицын, директор ВДНХ, приезжал сюда. Грандиозная там текла общественная жизнь! И всё это было бесплатно. Не только занятия в кружках, но и летние поездки в заповедники, экскурсии... Созрел урожай клубники или яблок - ешь, сколько хочешь!.. Сейчас это всё - уже легенда.

Сам я параллельно со школьной учёбой занимался в кружке кролиководства и в зоологическом кружке. Руководитель формулировал задачи, и они были вполне серьёзными. Вот тебе две крольчихи - следы, записывай, сколько у них родилось крольчат, когда открылись глазки, как набирают вес. Строили планы скрещивания, вели отбор. Руководителем была Ольга Константиновна Грюнберг.

Мы вывели две породы кроликов. 50 штук передали совхозу как маточное поголовье. Вели контроль, фиксировали стандарт веса, шкурки. Скрестили русскую горностаевую и фландр. Русская горностаевая - малопродуктивная порода, да и вес у этих кроликов небольшой. Потомство же, полученное от скрещивания с фландром, имело больший вес и плодовитость. Две медали на ВДНХ я тогда получил. Огромное было хозяйство...

На каждый Съезд партии отправляли в Кремль группу от станции юннатов - с букетами, плодами, овощами. Мы олицетворяли юннатское движение. Нас готовили, собирали заранее в Кремле, только в другом месте. Мы и Грановитую палату видели... С нами работал профессионал, который ставил нам ритмику стиха, жестикуляцию. Такие были кратковременные курсы.

Биологический кружок при Дарвиновском музее, который я также посещал - ещё одно место, где велась очень серьёзная работа. Руководил им Пётр Петрович Смолин. Образ всезнающего биолога - так можно о нём сказать. Ботаника, зоология, эпидемиология... Всем этим занимались кружковцы, а также и многим другим. По возрастам там никого не делили, кружок посещали как дети, так и взрослые. Самым старшим его членом был академик Яблоков.

Летом ездили в экспедиции в Среднюю Азию - противочумные, противотуляремийные. Дети тоже ездили со всеми. Школьники ездили в экспедиции в заповедники, на Дальний Восток, в Среднюю Азию... Скромное оборудование, скудная еда и экипировка... И мы все - в серых телогрейках. Но сколько же мы всего тогда повидали! И еда, и дорога были бесплатными. Из среды этого кружка, всерьёз увлекшись наукой, выходили самые разные специалисты - биологи, орнитологи, врачи... Я тоже очень много ездил с юности. Видел все северные заповедники, Воронежский, Хопёрский, Лапландский, Кандалакшский, Аскания-Нова, Приокско-террасный...

- А как Вы стали художником?

- Бывшая мастерская Касаткина сначала была переделана под место сбора, актовый зал. Она небольшая была, с окнами с трёх сторон. Внизу было жилое помещение. А потом построили новое здание, а в старом арендовал помещение художник Осип Михайлович Ильин. Он однажды ходил по берегу Яузы - весна была в разгаре, цвели вишни - а я сидел и рисовал стенгазету. Осип Михайлович подошёл ко мне, посмотрел на то, что у меня получалось, и сказал: «Приходи ко мне в кружок рисования!» Так, практически случайно, я попал в его кружок и всё более серьёзно стал увлекаться рисованием. У Ильина я рисовал акварели, натюрморты, постигал основы мастерства.

- Вы много путешествовали?

Когда я был на первом курсе, на кружке мы сказали с приятелем: «Хотим в Асканию-Нову!». Пётр Петрович Смолин сказал: «Нет проблем. Напишу его директору письмо. Поезжайте». Транспорт тогда был посилен каждому. Каждый год мы ездили на Север и в Крым.

Владимир Данилович Тресов - орнитолог, директор зоопарка Аскания-Нова, стал моим другом. Он, кроме того, ещё и прекрасный поэт. Я написал его портрет. Он был похож на Пушкина. Слегка медлительная речь...

Я рисовал в заповеднике. Рядом была контора и его кабинет. Заходил к нему, показывал работы. Я бывал там несколько раз в год и очень много и удачно работал.

Я мог ходить где угодно, передвигаясь пешком или на лошади. Охранник, правда, ко мне привязывался и пытался прогнать. Там были пруды с огромной коллекцией водоплавающей птицы. Отгороженные участки для зебр, бизонов, страусов...

В Центральном лесном заповеднике я постигал ботанику. Сотрудники были там - молодёжь. Подружился со всеми. Два ботаника - специалист по елям

и луговед - оба стали потом моими большими товарищами. Ранее все заказники относились к Минсельхозу. «Добровольная ссылка в заповедник» - так тогда говорили. Жизнь там всегда была скверной. Низкие зарплаты, своё подсобное хозяйство, в магазинах пусто, да и их-то нет. Глушь... Я ездил туда как художник. А рядом в охранной зоне по путёвке разрешалось охотиться. А как - в незнакомом лесу? Они, ботаники, и ходили со мной, по пути рассказывая.

Юра Титов из Ленинграда приехал: «Еду в Хопёрский заповедник, поехали со мной на твоей машине!» Приехали мы туда. Юра был удивительно остроумный человек, с тонким умом и добрым характером. Идёшь с ним по степи или по берегу Хопра... Его рассказ - искусство. Я пейзаж вижу цело, и его ботанические рассказы слушал с огромным интересом.

Далее знания я расширял в украинском заповеднике «Михайловская целина» в Херсонской области. Временами список сотрудников ограничивался директором, конюхом и кем-то ещё.

В заповеднике была огромная ботаническая библиотека. Я её просматривал в свободное время и тоже самообразовывался. И ездил на лошадях по окрестностям. Там такое разнотравье! Про эту степь у меня есть рассказ «Овод и Ромашка», напечатанный в «Юном натурасте». Вообще рассказов я там написал штук пятнадцать. Ещё там было такое: конь дружил с котом. Кот спал у него в кормушке, а потом бежал узнать, куда коня повели.

В Воронежском заповеднике я тоже бывал и работал. Делал там резную балюстраду из дуба, площадью 60 квадратных метров, по главному залу. Изобразил на ней бобров и птиц, живущих там в приречье.

- Валерий Васильевич! Вы еще и писатель?!

- Это особая тема...

Беседа наша подошла к завершению.

Мы нашли отзыв кандидата наук В. Шишкина о литературном творчестве Валерия Васильевича.

«Валерий Васильевич Симонов - известный художник-анималист, рисунки которого неоднократно печатались на страницах «Юного натуралиста». На этот раз он знакомит наших читателей со своим литературным творчеством. Мы с В. Симоновым прошли школу известного наставника юннатов Петра Петровича Смолина. Все ученики знаменитого ППС вне зависимости от их профессии восприняли основной завет учителя: «Ближе к природе!» Способы приближения к природе могут быть самыми разными: зоологические или ботанические исследования, художественная анималистика, натуралистическая фотография или литература.

Мир рассказов В. Симонова - это особый мир. Тут нет острых поворотов сюжета, скорее, это рассказы-наблюдения и размышления. Наблюдения за знакомыми кошками, собаками, лошадьми, а также за менее привычными литературными героями - шмелем, пауком-крестовиком и другими. Взгляд художника способен увидеть красоту и поэзию, казалось бы, в самых обычных явлениях природы.

Большой опыт работы на природе позволяет автору чувствовать и понимать мотивы поведения диких и домашних животных, тонкие нюансы меж - и внутривидовых отношений. Здесь и семейная жизнь кошек, и сцены охоты лягушек, и занимательная архитектурная деятельность паука-крестовика. Еще одно качество привлекает меня в рассказах В. Симонова. Читатель ясно ощущает доброту и участливость автора, доброту без наигранного умиления. Надо только также внимательно и сочувственно присмотреться к братьям нашим меньшим. Зоологически точные наблюдения естественно сочетаются с лирическим, художественным видением объекта наблюдения.

Эти рассказы - и приглашение в дорогу, в дальний путь познания живой природы, разумного гармоничного единения с ней. Мне кажется, что и в литературном творчестве В. Симонову удалось сказать самобытное слово. А рисунки автора стали естественным обрамлением текста».



Каюрова Катя с работами В.В. Симонова

«Почему я стала юннатом?»

Щурова Мария,
обучающаяся объединения «Цветоводы»
МБУ ДО «Мстерский ЦВР» Вязниковского района

"Почему я стала юннатом?", я никогда раньше не задавала себе этот вопрос, а сегодня задумалась и решила поразмышлять на эту тему. Есть в нашем посёлке "райский уголок", так часто слышишь от местных жителей и от гостей Мстёры. И действительно, как только зайдешь на территорию Мстерского ЦВР, как-будто попадаешь в другое измерение, в сказочный мир. Тебя удивляет все:

тихое журчание ручейка, протекающего здесь, и щебетание птиц, диковинные растения, которые раньше нигде не встречала, и яркие цветники, с большим разнообразием цветов, причудливые скворечники и много ещё всего интересного можно здесь увидеть. И на душе становится спокойно и радостно. А как же это все появилось? Учреждение имеет богатую историю своего развития.



Из воспоминаний одной из первых юннатов Кочетовой Валентины Мефодиевны: «1938 год. Пасмурный осенний денёк. Моросит мелкий дождь. В этот день наш учитель немецкого языка Иван Алексеевич Альбицкий пригласил нас, комсомольский актив школы, на свидание к дому Панкрышева А.Ф., что располагался на краю поселка. С кем свидание, Иван Алексеевич не сказал, тем самым возбуждая у нас страшное любопытство. Все, без опоздания, явились к назначенному времени. А на свидание с

нами Иван Алексеевич привел садовода любителя из деревни Слободка. Почему свидание с садоводом? Что задумал? - думали мы. Он повёл нас на пустырь, где росли могучие вязы, и была свалка мусора, да заросли крапивы. Иван Алексеевич спросил нас: "Вы патриоты своего посёлка? Как вам это нравится? Как бы вы предложили облагородить это место?" Мы стали наперебой предлагать: засыпать ямы, выдергать крапиву и полынь... "Но это ничего не даст, - сказал Иван Алексеевич, - а что, если мы на этом месте посадим яблоневый сад и цветы, будем здесь работать и отдыхать, а когда наш сад зазеленеет, расцветет, каким красивым станет наш поселок"! Все согласились, и работа закипела. Все делалось детскими руками, труд был очень тяжелый, все руки были в кровавых мозолях.

Были посажены первые яблони, которые требовали постоянной заботы. После работы все собирались на лужайке под раскидистым вязом, которую мы называли «залом заседаний», и обсуждали прошедший день, делились планами на будущее. Здесь же в саду, в ящике, покрытом листом железа, хранилась маленькая библиотечка юных садоводов».

Организуя учащихся Мстёрской средней школы на благоустройство территории сада и уход за ним, Иван Алексеевич старался привить ребятам любовь к труду и родной земле. Он понимал, что воспитание этих качеств возможно только в реальном, действенном труде. В междурядьях сада разбиваются учебно-опытные участки. Развернулась активная работа по изучению, испытанию и распространению малоизвестных сортов культурных растений. Так и рос юннатский фруктовый сад, постепенно становясь центром опытнической работы.

Результаты работы мстёрских мичуринцев были отмечены медалями ВДНХ СССР. В те далёкие годы мстёрские юннаты вели обширную переписку

с селекционерами и юннатами из разных уголков нашей большой страны. Эстафету И.А.Альбицкого приняло новое поколение энтузиастов.

Моя мама, Щурова Ольга Николаевна, в прошлом тоже была юннатом. Она всегда с теплотой вспоминает о своем юннатском прошлом. Первый раз сюда её привела учитель начальных классов Рожкова Елизавета Васильевна. В те годы все школьники проходили сельскохозяйственную практику на пришкольном участке или в саду юннатов. Особенно ей запомнилось, как они с подружкой по выходным дням приходили к своему любимому руководителю кружка "Растениеводов", Александре Яковлевне Мамоновой: зимой изучали агротехнику выращивания овощей, грелись у печки, пили душистый травяной чай с вареньем из ревеня. Весной очищали от снега парники, набивали их навозом, таким образом готовя их к посадке ранних овощных культур. Всё было ново и интересно. Не в каждом личном хозяйстве имелись такие парники, закрывавшиеся стеклянными рамами и травяными матами.



А какие были праздники! Дни встречи птиц, картофельные банкеты, выставки цветов, юннатские ёлки, и всегда вместе с ребятами разных возрастов был директор Иван Васильевич Белов и педагоги: Коткова Валентина Павловна и Мамонова Александра Яковлевна. Юннаты впитывали каждое слово, каждый совет, видели, как педагоги трудятся на земле круглый год, любят её и хотят, чтобы из нас выросла их достойная смена.

Мама трижды была участником выставки ВДНХ, имеет медали. Прошли годы, и всё, чему она научилась в

кружке, пригодилось ей в жизни.

Мама мне рассказывала, что хоть и выбрала профессию воспитателя детского сада, в глубине души ей всегда хотелось работать в саду юннатов, тянуло в родной сад, где все напоминало о проведённом здесь детстве. Её мечта осуществилась - она двенадцать лет проработала педагогом - организатором в Центре внешкольной работы имени И.В. Альбицкого. В это же время мой брат Дима являлся членом объединения лесоводов, был победителем районного слёта юных лесоводов, проводил опытническую работу.

А когда родилась я, то уже с двухлетнего возраста мама приводила меня в ЦВР на различные праздничные мероприятия. Получается, что я выросла среди многочисленных яблонь, прекрасных цветов, диковинных кустарников. Я всегда с нетерпением ждала, когда снова смогу прийти сюда. Поэтому, когда я пошла в школу, то сразу же стала посещать кружки в саду юннатов. На занятиях я узнала много нового о природе, познакомилась с приемами ухода за растениями и животными. Теоретические знания, полученные на занятиях кружка, я закрепляю на практике, для этого здесь созданы все условия: имеются

две теплицы, большой учебно - опытный участок для выращивания овощей и цветов, два дендрария, большой фруктовый сад, питомники.

Мне нравится наблюдать, как после посадки семян появляются первые хрупкие всходы. Благодаря нашей заботе и уходу расцветают прекрасные цветы, которые радуют и вместе с тем удивляют своей красотой, а на грядках вырастают богатые витаминами овощи, они имеют удивительный вкус и аромат, так как выращены своими руками и без всякой химии.

Ежегодно в дни школьных каникул в ЦВР работает отряд "Юннат", который я с удовольствием посещаю, здесь мы активно трудимся и отдыхаем, совершаем экскурсии в природу, участвуем в походах по изучению природы родного края, его экологического состояния.

Я принимаю активное участие в массовых мероприятиях, выставках, праздниках, социально - значимых акциях.

Я горжусь тем, что являюсь юннатом и вношу посильную помощь в развитие и процветание нашего любимого сада. Мне радостно осознавать, что дело Ивана Алексеевича Альбицкого живёт и наш ЦВР достойно носит имя его основателя.

В этом году саду исполняется восемьдесят лет, и хочется пожелать ему дальнейшего развития и процветания, чтобы подрастающее поколение новых юннатов могло им гордиться.

«Дорогу осилит идущий»

Куркин Иван,
обучающийся МБОУ «Тургеневская СОШ»
Меленковского района

Меня зовут Куркин Иван, учусь я в Тургеневской школе, посещаю кружок «Юный натуралист». А могу ли я называться юным натуралистом? Наверное, да. Вспомню, как все начиналось... Лето. Я с родителями и сестрой иду в лес за грибами. И попадаю в сказочный мир, где рыжие хитрюги-лисички разбежались по полянке, опята-непоседы так и норовят залезть то на пенек, то на ствол белоснежной березки. А вот под кустом спрятался важный гриб боровик. Мама рассказывает мне о каждом грибе что-то новое и интересное. Но вдруг мы почуяли запах гари. Что это? Оказалось, что кто-то поджёг муравейник. Бедные мураши бегают вокруг своего жилища, пытаются спасти свое потомство. А у нас как назло только корзины в руках. Быстро смастерили мы из бересты емкости и побежали к речке, что протекала неподалеку. Спасли муравейник.

Так начался мой долгий путь к тому, чтобы я смог называть себя защитником нашей природы. Чтоб оценить этот путь, разобью я его на шаги.

Итак, первый шаг. Мама и папа, биологи по профессии, учили нас любить природу, видеть в каждой былинке, в каждом живом существе прекрасное.

И свой первый шаг я назову: «Любовь». Именно с нее все начинается, если полюбишь что-то сильно, то возникает желание сберечь это и преумножить.

Как я люблю пение птиц! Мой дом расположен вдалеке от дорог, вокруг растет много деревьев. Такое ощущение, что мы живем в лесу. И ощущение лесного окружения усиливается весной, когда начинают птицы на разные голоса петь свои песни. Это и синички, которые раньше всех заводят свою «зинь-зинь», и соловьи, которые спать не дают. По ночам такие разносятся трели по округе и не верится, что издает их маленькое серое создание. И я уже научился различать песню лесного конька. Часто можно услышать садовую славку, пеночку трещотку. И конечно, какая весна без песен скворцов! Их песня ни на что не похожа и никогда не знаешь, какую трель они исполнят вам. Очень интересная песня у коршуна. Я никогда бы и не подумал, что такая птица издает такие трели.

Красоту природы помогают увидеть книги. Моей первой и самой любимой книгой была «Хруп. Воспоминания крысы-натуралиста». По прочтении этого произведения я другими глазами взглянул на мир, а в неприятных длиннохвостых серых существах увидел шустрых и мудрых животных.

Второй шаг я бы назвал «Знание». Для того, чтобы стать настоящим экологом, необходимы знания из разных областей биологической науки. Это и ботаника, зоология, экология. Вооружившись учебниками, справочниками и энциклопедиями я решил попробовать свои силы во Всероссийском конкурсе «Школа бельчонка Тима», который проводился Федеральным эколого-биологическим центром. В первый раз я стал только призером, но решил не останавливаться на достигнутом и на второй год победил в этом интересном и познавательном конкурсе. Как много нового я узнал, например, кто такая кутора, что самым первым заповедником в России была Аскания-Нова, о том, зачем цветам нужен аромат, зачем поют птицы. За время учебы в школе я вместе с одноклассниками посетил Национальный парк «Мещера», музей природы в городе Владимире. В нашей семье есть пасека. Помогая папе в работе с пчелами, я изучил не только жизнь пчел, но и влияние различных экологических факторов на их жизнедеятельность. После тяжелого дня на пасеке так приятно посидеть на вечерней зорьке с удочкой! А как интересна зимняя рыбалка! Оказывается, зимняя рыбалка приносит рыбам пользу! Когда вода на поверхности охлаждается до температуры ниже 4°C, она расширяется, становится более легкой и замерзает. Подо льдом запасы кислорода уменьшаются незначительно, так как процессы дыхания у живых существ замедляются. Но вот когда лед покрывается снегом, света в воду поступает мало, прекращается фотосинтез (главный поставщик кислорода в зимний период), кислорода становится меньше и может произойти замор рыбы. В таких случаях зимняя рыбалка приносит существенную пользу. Ведь через лунки, пробуренные во льду, в воду поступает кислород и рыбы получают этот жизненно необходимый газ.

Третий шаг на моем пути – это «Действие». Мало любить нашу природу, мало ее изучать, важно ее защищать. Я вместе с учениками нашей школы участвую в различных экологических акциях. Вместе с ребятами мы очищаем родники нашей местности. Очищая родники, мы помогаем нашим

рекам. Ведь даже капля в ручейке дает начало всей реке! Зимой в школьном парке развешиваем кормушки, подкармливаем птиц. А летом они платят нам за заботу, ведь птицы - прекрасный способ борьбы с вредителями растений. Ежегодно вся школа участвует в уборке близлежащих территорий. Но мало самому участвовать в акциях, необходимо проводить просветительскую работу и привлекать других к экологической и природоохранной работе. Это и заметки в местной прессе, создание фильмов и презентаций, плакатов. Я с сестрой участвовал в региональном конкурсе социальной рекламы в сфере охраны окружающей среды на тему «Сохраним природу?».

Мы предложили пять шагов по сохранению лесов нашего края.

1 шаг. Каждой школе – свой питомник!

Прежде чем начать работу по созданию лесных насаждений, необходимо найти или вырастить посадочный материал. Лучший выход - создать свой собственный питомник. Как правило, у школ есть подходящая территория - учебно-опытный участок. Питомник позволяет получить посадочный материал лучшего качества. Кроме того, в малолесных районах сложно найти подрост в достаточных количествах, а его изъятие из экосистем может повлиять на них неблагоприятным образом.

2 шаг. Акция «Наш лес»

Главная задача акции - посадка деревьев школьниками вместе с родителями. Ведь одно дело - теоретические занятия в школе, а другое - пушистый тонкий саженец, посаженный тобой вместе с родителями. У каждой семьи появляются свои «питомцы». Таких подопечных саженцев у каждой семьи может быть несколько. Саженцы как дети, требуют ухода, заботы и ласки. И если ты вырастишь хотя бы одно дерево, то уже не сможешь считать лес ничейным.

3 шаг. Родному лесу - достойную жизнь!

Лес - это храм природы, а в храме нет места хламу! Проведение экологических десантов по уборке мусора, стихийных свалок в лесу.

4 шаг. Живому лесу – живую воду!

Самую большую угрозу для лесов таят лесные пожары. Они как гигантские прожорливые чудовища пожирают наши леса. Одной из причин лесных пожаров стало осушение болот. В лесах стало меньше живительной влаги и как следствие огненная стихия каждый год сметает с лица Земли лесные массивы. В силах школьников помочь вернуть лесу «живую» воду. Постройка запруд и небольших плотин на лесных ручьях и обмелевших речках, очистка и восстановление родников будет способствовать застою воды и восстановлению болот. Да это малая капля в борьбе за восстановление водного баланса в лесах, но из многих капель может получиться море! В национальном парке «Мещера» школьники уже участвуют в аналогичной работе, которая приносит ощутимый результат!

5 шаг. Собери макулатуру – спаси дерево!

Каждый собранный лист бумаги спасает листок дерева, а 60 кг бумаги собранной в качестве макулатуры позволяет сохранить 1 дерево! При сборе макулатуры давайте считать не собранные килограммы, а спасенные деревья.

Работа эта трудная, долгая, но здесь как нельзя лучше звучат слова «Дорогу осилит идущий!» Три главных шага мною сделаны, но важно не останавливаться, а идти дальше. Любить природу, сохранять и преумножать ее богатства!

«Как я стала юннаткой кружка «Сад и здоровье»»

Посадченко Екатерина,
обучающаяся МАУДО г. Владимира
«Станции юных натуралистов «Патриарший сад»,
объединение «Сад и здоровье»



Еще когда я была совсем маленькой, я любила помогать бабушке поливать цветы и сажать что-нибудь в нашем саду около дома.

Я живу недалеко от одного из самых красивых уголков нашего города, который называется «Патриарший сад». Каждый раз, когда мы с мамой за руку проходили мимо Патриаршего сада, мне всегда хотелось зайти туда и

полюбоваться с высоты на красивые пейзажи, на город, на старинные церкви и соборы, на реку Клязьму – ведь сад расположен на высоких холмах и оттуда все хорошо видно, даже мой дом. И еще там очень много красивых растений и цветов. Но мы по какой-то причине всегда проходили мимо.

Но однажды произошло событие, которое помогло мне осуществить мою мечту и побывать в этом саду. Когда мы перешли в 3-й класс, у нас появилась новая учительница, у которой была знакомая, педагог из «Патриаршего сада» Тамара Александровна. В кружок «Сад и здоровье», который вела Тамара Александровна, наша новая учительница водила раньше на занятия детей из своего класса.

Тамара Александровна пригласила на экскурсию в Патриарший сад и нас. Она показала нам в первый раз этот красивый сад, рассказала про его историю, про многие растения со всего мира, которые там растут: и огромный старинный вяз, которому уже 300 лет, и владимирские вишни, белую акацию и яблони со смородиной на склонах, и много-много разных цветов. Нам очень понравилось в саду, и Тамара Александровна записала нас в свой кружок. Она начала вести у нас занятия, и мы стали часто бывать в Патриаршем саду. Так мы стали юннатами. А с 5 класса мы стали ходить в этот кружок на станцию юннатов самостоятельно. У нас было много замечательных занятий. Мы познакомились со многими растениями, которые растут в саду, о которых мы раньше не знали,

учились, как за ними ухаживать, помогали собирать урожай яблок и смородины. Еще мы узнали про многие целебные растения сада и травы, о том, какую пользу они приносят людям и какие болезни помогают лечить. И еще участвовали в разных конкурсах и праздниках, таких, как «Природа и фантазия», «Зеркало природы», «Дерево земли», выставках «Юннат и многих других».

Весной мы проходили практику в юннатском Патриаршем саду. Тамара Александровна научила меня многим полезным вещам, которыми мы с бабушкой постоянно пользуемся в нашем саду около дома.

А когда команда нашего кружка доделывала порученные нам задания на участке, мы всегда шли к бассейну с лебедями – мое самое любимое место. Но сейчас на нашей станции проходит перестройка и уже на том месте сделали множество фонтанов и даже искусственный пруд. Летом, в самые теплые дни там проходит много самых интересных мероприятий Патриаршего сада, например, «Вишневый спас», или Фестиваль Владимирской вишни, «День цветов», Экологический слет, праздник Масленицы и много других.

Моя любимая руководительница – Широкова Тамара Александровна, также, как и я, была юным натуралистом и однажды ездила на экскурсию на родину Мичурина, и в результате потом стала учиться в Мичуринском институте. И когда закончила его, Тамара Александровна вернулась в «Патриарший сад» и стала там работать педагогом по садоводству.

Чем больше я нахожусь в саду, тем больше его узнаю и проникаюсь к нему любовью. Его пейзажи открывают взор на все самые красивые места города, одно из которых Успенский собор на холме - напротив Патриаршего сада и множество церквей, в окружении которых находится сад. Его природа, ландшафты поражают своей красотой и разнообразностью. От японского сада - до русской деревни, каменистого ручья и поляны сказок - до хвойного садика, с чистейшим воздухом, который пропитан полезнейшими веществами. Но самая красивая пора – это время цветения вишни, яблонь и других растений. Это моя самая любимая пора, необыкновенное зрелище, когда вся местность вокруг наполняется запахом цветущих деревьев.

Скоро сад юннатов будет отмечать свое 70-летие. Много испытаний перенес наш сад, особенно в годы Великой Отечественной войны, когда он почти погиб, но возродился в 1948 году, когда во Владимире проходил первый слет юных садоводов-мичуринцев - под лозунгом «Украсим Родину садами», и его участники дали клятву восстановить этот сад.

Сад все выдержал и стал одной из главных достопримечательностей города Владимира. И я очень рада и горжусь, что стала юным натуралистом и занимаюсь в Патриарших садах, и что наш Владимир – один из лучших городов Золотого кольца России.

«Дело всей жизни»

Тарасова Маргарита,
обучающаяся МОУ Давыдовской ООШ
Камешковского района

Мы живем на замечательной планете Земля, пользуемся ее благами, богатствами, вмешиваемся в ее жизненные процессы, развиваемся, строим, берем, разрушаем, загрязняем. Живем и не задумываемся о последствиях такого небрежного отношения, о своей непоправимой расточительности. Сейчас во всем мире уделяется большое внимание проблемам экологии. А что реально можем сделать мы, каждый из нас для сохранения красоты нашей планеты?

Я семиклассница маленькой сельской школы. Класс у нас небольшой, поэтому каждому приходится участвовать во всех мероприятиях и акциях. Школа имеет эколого-краеведческое направление, поэтому проводит большую работу по экологическому воспитанию своих учеников. Я являюсь членом кружка «Юный натуралист». Кроме запланированных занятий мы активно участвуем в акциях проекта «Зеленые школы России», различных региональных и всероссийских интернет-конкурсах.

Мы живем в экологически чистом районе, в двух километрах от села начинается ботанический заказник «Давыдовский». Но проблема мусора существует. Сейчас налажен вывоз бытовых отходов, но на улицах кругом можно увидеть валяющиеся бумажки, фантики, бутылки. Ежегодно весной мы организуем субботник и убираемся не только возле школы и своих домов, но и проходим по центральной улице села, чтобы собрать весь мусор, накопившийся за долгую зиму. Каждый раз удивляемся и спорим – кто же мусорит: малыши, идущие с родителями, бабушки-пенсионерки, приезжие дачники или мы сами, не замечая? Тем не менее, по 6-7 мешков мусора собираем весной ежегодно.

Каждый год в начале мая мы совершаем велопробег на Мокеевский курган, чтобы показать всем, что велосипед – тоже транспорт, и притом экологически чистый. Мокеевский курган – это историческое место нашего края. Существует несколько легенд о его происхождении, но несомненно одно – это рукотворный насыпной холм времен татаро-монгольского нашествия. Во время посещения мы также собираем мусор и чистим родник, бьющий из-под горы.

Несколько лет назад в школе была объявлена акция «Скажи батарейкам: Сдавайтесь!». В рамках акции ребята приносили отработанные батарейки в течение некоторого времени, а потом увезли в гипермаркет и сдали в специальный контейнер. Ребята узнали, что одна батарейка, выброшенная в природе, загрязняет 20 м² почвы. Акция закончилась, но до сих пор в школе стоит коробка, в которую ученики приносят отработанные батарейки.

А еще у нас было мероприятие «Жизнь без пластикового пакета». Оказывается, в мире больше всего вещей, сделанных из пластика. Он окружает нас повсюду. Если каким-то вещам мы находим вторичное применение, целлофановые пакеты мы часто сразу выбрасываем, или, что еще хуже, сжигаем. Проведенное мероприятие показало нам альтернативу пакетам. Мы сами шили экосумки, учились завязывать фурушики (сумки из платка делают в Японии). Теперь в магазин я хожу исключительно с сумкой, а не с пакетом.

Ежегодно мы проводим сбор макулатуры, ведь каждые 100 кг ненужной бумаги и картона спасают от вырубки 1 дерево, экономят 100 кВт электроэнергии и 2000 литров воды. Целый год мы собираем вторсырье, а

накануне объявленной даты еще и обходим по домам односельчан, собирая макулатуру. Больше 700 кг макулатуры ежегодно отправляется на переработку из нашей школы.

С приходом зимы мы развешиваем кормушки и подкармливаем птиц, спасая их от зимнего голода. Кормушка висит и у меня около дома. Перед выходом в школу я насыпаю в нее корм, и птицы так к этому привыкли, что в выходной день будят меня своим чириканьем, напоминая о себе. В мою столовую прилетают не только воробьи и синички. Частый гость – дятел. А на школьные кормушки прилетают еще и поползни, сойки, снегири.

Посещая кружок «Юный натуралист», мы учимся ухаживать за комнатными растениями. Узнаем не только об условиях их содержания, но и о происхождении – где родина у тех или иных цветов. Также в кабинете биологии есть аквариум с рыбками: сомик, гуппи, тернеции – его жители. А сколько одноклеточных! Очень интересно рассматривать их в микроскоп. Благодаря занятиям в кружке у некоторых ребят появились аквариумы и дома. Еще мы сами выращиваем рассаду цветов для школьных клумб. У нас есть школьный сад, пришкольный опытный участок, на котором с удовольствием работают все ученики школы. Осенью природа щедро одаривает нас своими плодами: овощами с грядок и яблоками из сада.

В прошлом году мне очень понравилось участвовать в интернет-конкурсе на Вики-Владимир «Земля – наш дом! Чистота планеты – дело каждого!». Благодаря ему я научилась создавать книгу. Нужно было не только сочинить эко-сказку, но и проиллюстрировать ее на специальном сервере. И у меня получилось! На мою страницу можно выйти по [ссылке](#). Эко-сказка называлась «Спасение Мурляндии». Она о том, как один Эколог спас целое государство.

В этом году я участвую во всероссийском киберспортивном турнире «ЖЭКА – Чистый город», формирующем бережное отношение к потреблению энергоресурсов. Очень надеюсь, что я получу бесценный опыт и новые знания об экологии.

Семья, в которой я живу, большая и дружная. У нас свой приусадебный участок. Кроме огорода у нас большое хозяйство: лошадь Зоря, пони Фантик, гусь Жорик, куры, козы, 3 собаки и 6 котов и кошек. Рядом хвойные леса, березовые рощи, маленькие речки, болота и много красивых озер. Единство с природой во всем и повсюду. И мы частичка этой природы. Что останется следующему поколению, зависит только от нас.

«Как я стал юным экологом»

Крестов Артем,
обучающийся МКОУ «Аксеновская ООШ»
Гусь-Хрустального района

Я родился и вырос в небольшой деревне Аксеново Мещерского края. Про красоту природы моего края написаны картины и литературные

произведения. Я очень люблю природу нашей деревни, так как с малых лет главное мое увлечение – общение с ней.

В последнее время в нашей местности часто бывают сильные ветры, ураганы, даже «ледяной дождь». Люди могут себя защитить, а вот деревья, травы, животные почти беззащитны. Многие из них получают травмы, даже бывают жертвы – я видел труп воробья после урагана. Мне очень жаль наших братьев меньших. Они очень страдают от различных природных катастроф. Вот и сейчас в начале апреля, когда сойдет снег, есть другая опасность в природе – это возникновение пожаров. Наша деревня заросла высокой травой, которую весной часто поджигают. Я знаю из телевизионных передач и от взрослых, что по этой причине иногда выгорают даже целые деревни, погибают животные, травы, маленькие деревца. Это страшно!

С возрастом я стал понимать, что многое негативное в природе происходит по вине самих людей. Мы такие же жители на планете Земля, как и растения и животные. Человек не имеет права нарушать законы природы. От этого страдают все – люди, растения, животные. Нужно всем задуматься, как предотвратить негативные явления в природе. Это сделать можно только сообща. И я осознанно всегда участвую в природоохранном движении, чтобы внести свой посильный вклад в охрану нашей природы. Еще в младших классах я всегда ухаживал за комнатными растениями в классе, а дома за домашними животными – кошкой и собакой. Часто рисовал природу красивой, где нет места гибели растениям и животным, вместе с ребятами старался соблюдать правила поведения в природе.

С пятого класса я занимаюсь в кружке «Юные экологи». На моем счету немало хороших дел. Например, каждой весной мы делаем обрезку деревьев в школьном парке и сажаем новые саженцы сосны и рябины, чтобы вокруг школы было много зелени. В нашем парке всегда поселяются птицы, летают бабочки, осы, пчелы, прыгают лягушки и ящерицы. Все они живут в гармонии. Так я стал юным экологом и любителем природы.

Сейчас я с интересом хожу на уроки биологии, даже занял 3 место на районной олимпиаде. После школы мечтаю поступить в ВлГУ на биолого-экологический факультет и получить профессию биолога-эколога, чтобы глубже изучить законы природы. Хочу полученные знания донести до людей, и изменить в лучшую сторону их отношение к природе.

Я не один, со мной мои единомышленники: взрослые и дети деревни Аксеново. У нас одна мечта, чтобы все кругом дышало чистым воздухом, пили родниковую воду, питались продуктами «без химии»!

«Моя юннатская лестница»

Каманина Ксения,
обучающаяся МКОУ «Першинская СОШ»
Киржачского района

Любовь к природе закладывается у человека с самого детства. Так и я полюбила, будучи ребёнком, наблюдать за различными явлениями, растениями, насекомыми и животными. Училась познавать окружающий мир с помощью рассказов взрослых о разных аспектах живой природы. Моя первая практика как юного натуралиста началась с того момента, как мама взяла меня в лес. Вместе с ней я собирала ягоды и грибы, узнавала многое о жителях леса. Проводя детство в таком богатом природными сообществами поселке, в 1 класс я уже пришла с определенным багажом знаний.



Как же было приятно, что эти знания помогали мне всю начальную школу. Мы проводили немало опытов и экологических мероприятий. Летом на своих огородах мы самостоятельно выращивали горох. Результатами опытов делились с одноклассниками. Ещё одно событие школьной жизни, которое осталось в памяти - это выращивание своих дубов и

высадка их в целую дубовую рощу.

Меня привлекала дальнейшая перспектива развития моей экологической деятельности в школе. У нас существует детская общественная экологическая организация "РОСТ" НОУ «Шанс». Поэтому проблем с реализацией опытов и проектов не было.

Уже с приходом в 5 класс я начала посещать кружок, где мы высаживали выбранную культуру и узнавали больше об аграрном деле. Практика проходила на уроках технологии и пятой трудовой четверти, где я входила в производственную бригаду "Витамин роста". Мне нравилась летняя практика тем, что можно было ухаживать за различными растениями, узнавать о них больше, а в конце собирать общий урожай.

В старших классах я начала принимать участие не только в практической деятельности, но и в экологических конференциях. Их целью было поделиться с другими результатами своих трудов и привлечь ещё больше школьников к этому интересному занятию. Всё началось со школьных конференций, где я сначала была просто зрителем. В дальнейшем мои увлечения переросли в научно-исследовательскую деятельность, когда я начала представлять свои проекты и опыты. Это уже был не школьный уровень, а муниципальный и даже областной.

В 9 классе я представляла опыт с выращиванием овса, за что получила диплом в области полеводства. В 10 классе я принимала участие в конкурсе «Малая Тимирязевка» при участии компании Семко-Юниор с опытом по выращиванию разных сортов моркови. В 11 классе я продолжила данный опыт, была проделана огромная работа, которая принесла свои плоды. Работа отмечена дипломом второй степени.

С каждым годом мне хотелось продолжать вести активную экологическую деятельность. Учителя школы помогали осуществлять мои желания. В 2015 году на базе нашей школы было открыто лесничество. Я сразу вступила в него. Сначала нам проводили лекции, на которых мы изучали теорию этого непростого дела. А вскоре начали выезжать на посадку саженцев. Это очень почетно знать, что частичка леса посажена именно тобой, и где-то через несколько десятков лет на месте вырубki будут расти новые деревья. Летом 2017 года мне удалось посостязаться в региональном конкурсе лесничеств. На два дня мы выезжали в Муромцево, где он и проходил. Наше школьное лесничество принимало участие впервые, поэтому приятно было оказаться новичком среди школьных лесничеств, образованных много лет назад. От конкурса остались только положительные эмоции, и мы смогли привести семена кремлевской ёлки, которые высаживали в своей собственной теплице на пришкольном участке. Мы часто контактируем с лесничими Киржачского района, и они всегда рады провести для нас мастер - классы. Именно они являются для нас наставниками

Моя самая незабываемая практика юного натуралиста проходила на базе МДЦ «Артек», где мне повезло оказаться в отряде орнитологов. Это был самый первый отряд с таким профилем. За 21 день мы изучили множество видов птиц Крыма, обследовали самую крупную в России колонию хохлатых бакланов и обнаружили на ЮБК самую маленькую птичку России - красноголового королька.

Не знаю, как сложится моя жизнь в дальнейшем, но я уверена, что продолжу участвовать в экологической работе. Для меня главное - учиться чему-то новому, набираться опыта и использовать накопленные знания на практике. Тем более что это приносит ещё больше радости и удовольствия, когда рядом находятся люди, заинтересованные в тех же результатах и готовые поделиться. Мне нравится, встречаться с юными экологами на форумах и фестивалях. Я поняла, что юннатское движение объединяет разносторонних личностей, неравнодушных к окружающему миру.

«Патриарший сад» - моя гордость и гордость моего города»

Зеленкова Анастасия,
обучающаяся МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

Когда я была в детском садике, всей группой вместе с воспитателем мы часто ходили на экскурсии в «Патриарший сад». Дома я с восторгом рассказывала о том, какие в саду красивые цветы и огромные лестницы под открытым небом. Тогда меня поражала их длина – мне очень нравилось по ним спускаться и подниматься. Ещё из ранних воспоминаний о «Патриаршем саде» у меня остались: огромное небо и много-много куполов церквей.

А три года назад для меня случилось неожиданное событие: моя мама пришла работать в «Патриарший сад». Я стала чаще приходить в сад, а летом

отрабатывать школьную практику. Я училась ухаживать за растениями, а на своей даче дома сажать растения на собственных грядках. Так я стала юным натуралистом объединения «Комнатное и оранжерейное цветоводство».

В саду у меня много друзей. Мы с юннатами любим наш сад. Нам всегда тут найдётся работа. Весной мы помогаем приводить участки в порядок: белим стволы деревьев, вскапываем и рыхлим почву, высаживаем овощную и цветочную рассаду. Весной, в пору цветения, наш сад мне нравится больше всего. Это необыкновенное зрелище! Удивительный аромат наполняет не только наш сад, но и все близлежащие районы. Сад щедро дарит людям свою красоту в благодарность за добро и заботу.

Летом мы пропалываем и поливаем наши клумбы и даже деревья и кустарники во время отсутствия дождей. Также летом собираем урожай смородины, малины, крыжовника и других культур. Ещё летом, мы-юннаты, помогаем педагогам проводить экскурсии для младших школьников.

Осенью, к началу учебного года, начинают поспевать яблоки, груши и сливы - мы помогаем собирать урожай. Убираем злаковые, овощные культуры и готовим сад к зиме: сгребаем опавшие листья, обрезаем засохшие соцветия, заготавливаем лекарственные травы и солому злаковых культур для проведения мастер-классов. В сентябре мы усиленно готовимся и участвуем в выставке «Зеркало природы».

Жизнь у нас в «Патриаршем саду» удивительно интересная! Зимой мы регулярно проводим «птичники» в защиту наших «пернатых друзей» и много различных тематических квестов. У нас ежегодно проходят экологические фестивали, конкурсы, новогодние представления и «масленичные гулянья», праздники цветов, «Вишнёвый спас» и различные мастер-классы.

В школе я учусь в биологическом классе и мне нравится заниматься исследовательскими работами в естественнонаучном направлении. Третий год мы выращиваем гибриды томатов, и я приобрела определённый опыт. Участвовала в городских и областных конкурсах «Юннат», в конкурсе по защите окружающей среды. В обоих конкурсах награждена дипломами за первое и второе места. Получила диплом от «Федерального детского эколого-биологического центра» за активное участие в опытнической работе: «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко-Юниор». В марте этого, 2018 года, я представляла свою работу в Москве в Российском государственном аграрном университете имени К.А. Тимирязева.

Стараюсь донести значимость нашего сада до людей. Участвовала в конкурсе «Символы земли Владимирской» в школьной «Неделе краеведения» и награждена дипломом лауреата.

Чем дольше я нахожусь в саду и провожу в нём свободное от учёбы время, тем больше проникаюсь любовью к этому удивительному по красоте месту. На территории сада мне нравятся завораживающие пейзажи, красивые ландшафты. В других местах есть большие фонтаны, но фонтан нашего сада особенно красив, так как находится в природной ландшафтной впадине, перепад высот в

которой почти 33 метра. Со всех сторон сад окружают купола храмов. Когда я нахожусь на территории сада и слышу перезвон куполов, меня охватывает чувство причастности к древним историческим местам наших предков.

Именно, Владимирский край славится своей древней историей и богатым культурным наследием. Одной из достопримечательностей Владимирского края и является мой любимый «Патриарший сад», который находится в самом сердце нашего города Владимира.

По преданию, сад был заложен еще во второй половине XII в. князем Андреем Боголюбским. А в 17–18 веках был славен своей знаменитой на весь мир Владимирской вишней. Но во время Великой Отечественной войны сад сильно пострадал. Но, своё второе рождение сад получил после первого Всесоюзного слёта юных садоводов-мичуринцев, проходившего в городе Владимире в 1948 году под лозунгом «Украсим Родину садами». На месте заброшенного сада была создана городская станция юннатов, которая в этом году будет отмечать своё 70-летие.

Здесь занимаются более 1200 учащихся, реализуя свои научно-исследовательские проекты, участвуют в различных конкурсах и выставках, проходят трудовую практику и занимаются в кружках по интересам.

Мне приятно осознавать, что я являюсь членом юннатского движения и вношу свой вклад в благоустройство одного из старейших садов России. «Патриарший сад» - одно из красивейших уголков нашей страны, а может быть и мира.

Я горда тем, что живу в древней столице одного из крупнейших центров в стране, входящих в «Золотое кольцо России».

«Как я стал юннатом»

Драчук Александр,
обучающийся МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

Я учился, как и все в школе, но мне очень хотелось узнать побольше об окружающем мире! Меня даже с детства тянуло к природе. Мой дедушка был агрономом. Он всю жизнь работал в поле. Мне это очень близко, потому что я люблю дышать свежим воздухом, после дождя бегать по свежей чистой росяной травке.

И вот как-то раз я зашел в Патриарший сад, мы с мамой спросили: нет ли работы для меня. На наш вопрос откликнулась Зеленкова Вера Петровна – она пригласила меня заниматься в объединении «Комнатное цветоводство» Но это было лето, и мы много времени проводили в саду. С этого и началась моя работа в саду.

Я усердно трудился и узнавал много нового. Теперь я знаю, видел и сам ухаживал за хвойными растениями, выращивал рожь, пшеницу, овёс, гречиху и другие культуры. Этим летом я сам вырастил очень вкусный гибрид тыквы Оранж Саммер (Aliquam Gloria), с помощью педагога оформил

исследовательскую работу и участвовал с ней в конкурсе «Я исследователь» Мне это было очень интересно. Теперь я очень хочу научиться делать прививки на плодовых деревьях. Мне очень нравятся квесты и мастер-классы, которые проходят в саду.

Патриарший сад - это волшебная сказка, где человек, природа и технология подружились и образовали это чудо из чудес!

Мама: Наталья Юрьевна Драчук

Работа в саду Саше пришлась по душе. С занятий приходит уравновешенный, в хорошем расположении духа, с улыбкой на лице. Удовлетворение проведенным временем налицо.

И обязательно присутствует рассказ (без расспросов) о том, что делали, что видели, что рассказали. Если с «богатым» урожаем приходит – объяснит детальнее, поделится впечатлениями и новыми для него знаниями. Записей не делает - все помнит.

Думаю, ему интересно. Слово «значимо» даже более подходит. Такое впечатление, что не на занятии был, а «живой» воды попил. Преподаватель наш оказался прежде всего тем человеком, который обладает редкой способностью (и возможностью) передавать знания об окружающем мире так, что начинаешь думать, что я это знал, но мне только что об этом еще раз сказали. Как будто это звучало уже во мне, а я не знал, что это знаю и умею.

Я так понимаю своего сына. Так понимаю то, как он воспринимает это познание и этот труд, сотрудничество.

Кто бы мог подумать?!... Хотя интерес к познанию окружающего мира неотъемлемое Сашино качество.

Агротехника Крыма, Западной Украины, агрономия, селекция, опыт, полеводство Украины, садоводство Молдавии, научные проекты студента в Санкт-Петербурге, передовые сборы урожаев - это только малый круг вопросов, решаемых моим дедушкой, прадедом.

Может этого и не должно было не быть? ... Вернее сказать так должно было обязательно быть. Я же продолжатель рода, и я должен...

Труд на земле – благородный труд.

«Почему я стала юным натуралистом»

Головина Алина,
обучающаяся МКОУ «Вековская ООШ»
Гусь-Хрустального района

Я живу в маленьком поселке на железнодорожной станции Вековка, который разместился в живописном местечке среди вековых сосен. Для меня это самый красивый уголок на Земле, здесь я родилась - это моя малая родина.

А еще нашу местность называют «медвежий угол» потому, что в округе есть глухие и труднодоступные места, где среди хвойных лесов разместились топкие



болота. Но эти места не перестают меня удивлять разнообразием растений и животных, среди которых встречаются редкие виды, занесенные в Красную книгу не только Владимирской области, но и Красную книгу России.

Моя мечта узнать о многообразии и особенностях живых организмов появилась еще в начальной школе, когда к нам в класс приходили старшие ребята из объединения «Юный натуралист». Они много проводили разных мероприятий, викторин, приглашали участвовать в разных конкурсах и акциях. Я старалась везде принимать участие, осознавая, что не всегда хватает знаний для этого. Особенно нравились экскурсии по экологической тропе, где я узнала много интересного о растениях и

животных нашей местности.

Все это вдохновило меня и придя в 5 класс, я записалась в объединение «Юный натуралист» под руководством учителя биологии Копыловой Елены Анатольевны. Уже второй год я занимаюсь в этом объединении. Я не только исследую флору и фауну нашей местности, но и провожу беседы с младшими школьниками по охране растений и животных, создаю листовки - обращения к жителям поселка по охране природы. Принимаю участие в муниципальном этапе областной выставки «Зеркало природы», мероприятиях, организованных Национальным Парком «Мещера»: «Покормите птиц зимой», «Зеленая планета», «Марш парков», а также в школьных и районных конкурсах. Проявляю свои творческие способности в постоянных выступлениях агитбригады, целью которой является пропаганда экологических знаний для сохранения жизни на Земле. Так в 2017 году участвовала в муниципальном этапе экологического фестиваля «Сохраним природу вместе!», где наша команда стала призером.

Я прекрасно понимаю, что без знаний особенностей живых организмов и наших решительных действий им не помочь. Буду стараться везде быть примером правильного отношения к природе, отстаивать и пропагандировать идею ее охраны.